

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	12

A. Kajian Teori.....	12
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	12
2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
a. Definisi <i>Discovery Learning</i>	13
b. Karakteristik <i>Discovery Learning</i>	16
c. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
d. Kelebihan Model <i>Discovery Learning</i>	20
e. Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i>	21
3. Percaya Diri	22
a. Pengertian Percaya Diri	22
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri	23
c. Upaya Guru Meningkatkan Rasa Percaya Diri	24
4. Hasil Belajar	24
a. Pengertian Hasil Belajar	24
5. Hakikat Matematika	26
a. Pengertian Matematika.....	26
b. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	28
B. Analisis dan Pengembangan Materi	29
1. Keluasan dan Kedalaman Pembelajaran Matematika Materi Segitiga dan Jajargenjang	27
a. Materi Segitiga dan Jajargenjang	30
2. Karakteristik Materi Bilangan Romawi	41
3. Bahan dan Media.....	43

a. Pengertian Bahan dan Media Pembelajaran	43
b. Fungsi Bahan dan Media Pembelajaran	44
c. Langkah-langkah Pemilihan Bahan dan Media Pembelajaran	44
4. Bahan dan Media Pembelajaran Matematika Materi Segitiga dan Jajaregenjang	35
5. Strategi Pembelajaran	45
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	46
b. Strategi Pembelajaran Matematika Materi Segitiga dan Jajargenjang	47
6. Sistem Evaluasi	47
a. Pengertian Evaluasi	47
b. Tujuan Evaluasi	48
c. Macam-macam Bentuk Tes Hasil Belajar	49
d. Bentuk Tes Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Materi Segitiga dan Jajargenjang	50
C. Kerangka Pemikiran	50
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Tempat Penelitian	53
B. Subjek Penelitian	53
C. Metode Penelitian	54
D. Desain Penelitian	56
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	56
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	57
3. Pengamatan (<i>Observing</i>)	57

4. Refleksi (<i>Reflekting</i>).....	58
E. Tahapan Pelaksanaan PTK.....	60
1. Siklus I.....	60
a. Perencanaan.....	60
b. Pelaksanaan	60
c. Observasi	61
d. Refleksi.....	62
2. Siklus II	62
a. Perencanaan.....	62
b. Pelaksanaan	63
c. Observasi	63
d. Refleksi.....	64
F. Rancangan Pengumpulan Data.....	64
1. Observasi	64
2. Tes	64
3. Rubrik.....	65
4. Dokumentasi.....	65
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	65
1. Instrumen Tes	65
a. Validitas Tes	67
b. Realiabilitas Instrumen	71
c. Indeks Kesukaran	73
d. Daya Pembeda	77

2. Instrumen Non Tes	84
H. Analisis Data	84
1. Menganalisis Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	86
2. Menganalisis Lembar Observasi	86
3. Menganalisis Lembar Sikap Percaya Diri	87
4. Menganalisis Lembar Keterampilan Berdiskusi Siswa	89
5. Analisis Tes	90
I. Indikator Keberhasilan	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian	92
1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I.....	92
a. Perencanaan Tindakan Siklus.....	92
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	94
c. Observasi Tindakan Siklus I.....	107
d. Refleksi Siklus I.....	125
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	125
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	126
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	127
c. Observasi Tindakan Siklus II	140
d. Refleksi Siklus II.....	155
3. Deskripsi Peningkatan Hasil Penelitian	156
a. Peningkatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	156
b. Peningkatan Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i>	157

c. Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa	160
d. Peningkatan Keterampilan Hasil Diskusi Kelompok.....	162
e. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	164
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	166
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	171
A. Kesimpulan.....	171
B. Saran.....	172
DAFTAR PUSTAKA	175

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i>	14
3.1	Daftar Subjek Penelitian	54
3.2	Klasifikasi Koefisien validitas	68
3.3	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tiap Butir Soal Pilihan Ganda Siklus I	68
3.4	Hasil Perhitungan Validitas Tiap Butir Soal Uraian Siklus I.....	69
3.5	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tiap Butir Soal Pilihan Ganda Siklus II.....	70
3.6	Hasil Perhitungan Validitas Tiap Butir Soal Uraian Siklus II	71
3.7	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	72
3.8	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	74
3.9	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Pilihan Ganda Siklus I.....	74
3.10	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Uraian Siklus I.....	75
3.11	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Pilihan ganda Siklus II.....	76
3.12	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Uraian Siklus II.....	77
3.13	Kriteria Daya Pembeda	78
3.14	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda Siklus I.....	78
3.15	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Uraian Siklus I.....	79
3.16	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda Siklus II	80
3.17	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Uraian Siklus II	81

3.18	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instumen Soal Pilihan Ganda Siklus I.....	81
3.19	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instumen Soal Uraian Siklus I	82
3.20	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instumen Soal Pilihan Ganda Siklus II	83
3.21	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instumen Soal Uraian Siklus II	83
3.22	Pedoman Penafsiran Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
3.23	Pedoman Penafsiran Pelaksanaan Kegiatan Guru dan Siswa	87
3.24	Kriteria Penilaian Sikap Percaya Diri	88
3.25	Pedoman Penafsiran Sikap Percaya Diri.....	89
3.26	Kriteria Penilaian Keterampilan Berdiskusi Siswa.....	89
3.27	Pedoman Penafsiran Keterampilan Berdiskusi	90
3.28	Kriteria Penilaian Ketuntasan Siswa.....	91
4.1	Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus I.....	108
4.2	Hasil Observasi Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Guru pada Siklus I.....	110
4.3	Hasil Observasi Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Siswa pada Siklus I.....	113
4.4	Hasil Analisis Sikap Percaya Diri Siswa pada Siklus I Pertemuan I.....	115
4.5	Hasil Analisis Sikap Percaya Diri Siswa pada Siklus I Pertemuan II.....	117
4.6	Hasil Diskusi Kelompok pada Siklus I	119
4.7	Hasil Observasi pada Aspek Keterampilan Berdiskusi pada Siklus I Pertemuan I	121
4.8	Hasil Observasi pada Aspek Keterampilan Berdiskusi pada Siklus I Pertemuan II.....	122

4.9 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	125
4.10 Refleksi Pelaksanaan Siklus I	125
4.11 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus II.....	140
4.12 Hasil Observasi Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Guru pada Siklus II	142
4.13 Hasil Observasi Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Siswa pada Siklus II	144
4.14 Hasil Analisis Sikap Percaya Diri Siswa pada Siklus II Pertemuan I.....	146
4.15 Hasil Analisis Sikap Percaya Diri Siswa pada Siklus II Pertemuan II	148
4.16 Hasil Diskusi Kelompok pada Siklus II	150
4.17 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Berdiskusi pada Siklus II Pertemuan I	151
4.18 Hasil Observasi pada Aspek Keterampilan Berdiskusi pada Siklus II Pertemuan II.....	153
4.19 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	154
4.20 Rekapitulasi Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	157
4.21 Rekapitulasi Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Guru.....	158
4.22 Rekapitulasi Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Siswa	159
4.23 Rekapitulasi Sikap Percaya Diri Siswa	161
4.24 Perbandingan Hasil Diskusi Kelompok	165
4.25 Perbandingan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	170

DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Peta Konsep Segitiga Dan Jajargenjang.....	30
2.2	Alur Kerangka Berpikir.....	52

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Halaman
4.1	Peningkatan Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	157
4.2	Peningkatan Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Guru.....	159
4.3	Peningkatan Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Siswa	160
4.4	Peningkatan Ketuntasan Sikap Percaya Diri Siswa	162
4.5	Peningkatan Rata-rata Hasil Diskusi Kelompok.....	164
4.6	Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Persegi Panjang dan Segitiga	31
2.2	Persegi Panjang ABCD	31
2.3	Segitiga ABC	32
2.4	Gambar Soal Segitiga.....	32
2.5	Gambar Soal Luas Segitiga.....	33
2.6	Gambar Soal Luas Segitiga.....	34
2.7	Bentuk-bentuk Bangun Datar.....	35
2.8	Jajargenjang ABCD	36
2.9	Jajargenjang ABCD	36
2.10	Jajargenjang WXYZ.....	37
2.11	Persegi Panjang	38
2.12	Persegi Panjang	38
2.13	Jajargenjang.....	38
2.14	Jajargenjang ABCD	39
2.15	Gambar Soal Menyelesaikan Masalah yang Terkait Dengan Luas pada Segitiga.....	40
2.16	Gambar Soal Menyelesaikan Masalah yang Terkait Dengan Luas pada Jajargenjang.....	40
3.1	Model PTK Menurut Kemmis dan MC Taggart.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Halaman
A.1 Silabus	178
A.2 RPP Siklus I	181
A.3 Soal LKS Siklus I.....	203
A.4 Soal Siklus I	207
A.5 Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal Siklus I	209
A.6 Rubrik Diskusi Penilaian Unjuk Kerja.....	215
A.7 Rubrik Penilaian Sikap Percaya Diri.....	216
A.8 Hasil Perhitungan Uji coba Soal Siklus I.....	217
A.9 RPP Siklus II	224
A.10 Soal LKS Siklus II	249
A.11 Soal Siklus II	253
A.12 Kisi-kisi dan Kunci Jawaban Soal Siklus II.....	256
A.13 Rubrik Diskusi Penilaian Unjuk Kerja.....	263
A.14 Rubrik Penilaian Sikap Percaya Diri.....	264
A.15 Hasil Perhitungan Uji coba Soal Siklus II.....	265
LAMPIRAN B	
B.1 Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus I	274
B.2 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru pada Siklus I.....	280
B.3 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siswa pada Siklus I.....	286

B.4	Hasil Observasi Keterampilan Berdiskusi pada Siklus I.....	292
B.5	Lembar Observasi Percaya Diri pada Siklus I.....	298
B.6	Hasil Diskusi Kelompok pada Siklus I.....	302
B.7	Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	304
B.8	Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus II.....	305
B.9	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru pada Siklus II.....	311
B.10	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siswa pada Siklus II.....	317
B.11	Hasil Observasi Keterampilan Berdiskusi pada Siklus II.....	323
B.12	Lembar Observasi Percaya Diri pada Siklus II.....	328
B.13	Hasil Diskusi Kelompok pada Siklus II.....	332
B.14	Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	334
 LAMPIRAN C		
C.1	Contoh Jawaban Siswa (LKS dan Soal Siklus I).....	335
C.2	Contoh Jawaban Siswa (LKS dan Soal Siklus II).....	359
C.3	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	387
 LAMPIRAN D		
D.1	Surat Keputusan dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.....	392
D.2	Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.....	393
D.3	Surat Ijin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Pemberdayaan Masyarakat Kabupaten Bandung.....	394

D.4	Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung.....	395
D.5	Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri Cibeureum 01	396
D.5	Berita Acara Bimbingan Skripsi	397
LAMPIRAN E		
E.1	Riwayat Hidup.....	403