

**MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR
SISWA MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI SEGITIGA DAN
JAJARGENJANG**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Cibeureum 01
Kecamatan Kertasari Kabupaten Bandung)

Pembimbing:
Darta Sugiarto, S.Pd., M.Pd.
H. Beni Yusepa, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Azmi Alfhisyahrin
125060130

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika materi Segitiga dan Jajargenjang. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika materi Segitiga dan Jajargenjang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah kelas IV SD Negeri Cibeureum 01, sebanyak 20 orang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Hasil penelitian pada siklus I untuk persentase sikap percaya diri ketuntasan siswa mencapai 60% dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori cukup, dan pada siklus II persentase sikap percaya diri ketuntasan siswa mencapai 90% dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 10 orang atau sebesar 50% dari 20 siswa dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 10 orang atau sebesar 50% dari jumlah keseluruhan siswa. Pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebanyak 18 orang atau sebesar 90% dari 20 orang siswa dan siswa yang tidak mencapai KKM sebanyak 2 orang atau sebesar 10% dari jumlah keseluruhan siswa. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri siswa dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Cibeureum 01 pada pembelajaran Matematika materi Segitiga dan Jajargenjang.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Percaya Diri, Hasil Belajar.