

PENGGUNAAN PENDEKATAN *QUANTUM TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI RANGKA MANUSIA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD
Negeri Babakan III Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

Oleh
Tiara Nurul Insan Utami
125060183

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi rangka manusia melalui pendekatan *Quantum Teaching*. Pendekatan *Quantum Teaching* adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang berupaya memaksimalkan seluruh aktivitas, potensi, sarana-prasarana, dan interaksi yang ada di dalam dan di luar momen belajar sehingga pembelajaran lebih bermakna, efektif dan efisien. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklusnya terdiri dari satu pertemuan dan menerapkan pendekatan *Quantum Teaching* dengan menggunakan strategi T-A-N-D-U-R (Tanami, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi, Rewerd). Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian aktivitas dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian hasil belajar. Pada penilaian hasil belajar siklus I pada pretes yaitu 55 sedangkan postes nilai rata-ratanya 68, hasil belajar siklus II pada pretes yaitu 57 sedangkan postes nilai rata-ratanya 75, dan hasil belajar pada siklus III nilai pretes yaitu 68 sedangkan postes nilai rata-ratanya 79. Kesimpulan dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa pendekatan *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi rangka manusia di kelas IV SDN Babakan III.

Kata kunci: *Quantum Teaching*, hasil belajar.