

**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADAMATA PELAJARAN IPA MATERI FUNGSI ALAT  
INDERA MANUSIA DAN PEMELIHARAANYA**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Limbangan Tengah IV Kec. BL. Limbangan  
KAB. Garut )

**ABSTRAK  
RIPA SITI FIRANI  
125060305**

Penelitian ini diatar belakangi fakta bahwa kemampuan berfikir kritis masih rendah dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA belum mencapai KKM. Kejadian ini karena poses pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih cenderung berpusat pada guru, dan siswa tidak dilibatkan dalam proses pembelajaran. Akibatnya siswa pasif, karena proses pembelajaran kurang menarik dan penggunaan model pembelajaran yang kurang cocok dengan tingkat berfikir siswa sehingga kemampuan berfikir kritis siswa rendah dan berdampak pada hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM. Berdasarkan hal tersebut salah satu upaya untuk memperbaiki kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi fungsi alat indera manusia dan pemeliharanya dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Berdasarkan latar belakang maka muncul permasalahan yaitu mampukah penggunaan model *Discovery Learning* menumbuhkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi fungsi alat indera manusia. Tujuan penelitian ini untuk menumbuhkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Limbangan Tengah IV pada mata pelajaran IPA. Dengan menggunakan model *Discovery Learning* untuk PTK. Data-data penelitian diumpulkan melalui instrumen observasi, angket respon, daftar ceklis, dokumentasi dan tes dilakukan dalam 2 siklus yang dalam setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang baik dalam hal berfikir kritis dan hasil belajar. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah penggunaan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran IPA materi fungsi alat indera manusia di kelas IV SDN Limbangan Tengah IV terbukti berhasil dapat meningkat kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata 46,1%, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 80,7%.hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkat.

**Kata kunci:** Model *Discovery Learning*, Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa