

## **ABSTRAK**

Manusia merupakan sumber daya terpenting dalam suatu organisasi, instansi atau perusahaan. Tanpa aspek manusia sulit kiranya organisasi untuk mengembangkan misi dan tujuan yang telah ditetapkan. Dapat dikatakan juga apabila faktor manusia tersebut tidak ada maka organisasi yang bersangkutan juga tidak ada karena pelaku atau objek yang hendak dituju oleh suatu organisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pelatihan dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 21 Kota Bandung baik secara parsial maupun simultan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan verifikatif dengan jumlah populasi 44 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan menyebarkan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linier ganda, korelasi ganda dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan, lingkungan kerja dan kinerja guru di SMP Negeri 21 Kota Bandung dapat dikatakan cukup baik. Pelatihan dan lingkungan kerja memberikan pengaruh yang kuat terhadap peningkatan kinerja guru yaitu sebesar 91,7%. Pengaruh variabel independen yang kuat adalah lingkungan kerja dengan koefisien sebesar 52,4%. Sedangkan pelatihan koefisiennya sebesar 39,3%.

**Kata Kunci : Pelatihan, Lingkungan Kerja dan Kinerja Guru**

## **ABSTRACT**

*Humans are the most important resource in an organization, institution or company. Without the human aspect would be difficult to develop the organization's mission and goals set. It can be said also when the human factor is not there then the organization concerned nor is there because of the perpetrator or the object you want addressed by an organization.*

*This study aims to determine how much influence the training and working environment on the performance of teachers in SMP Negeri 21 Bandung either partially or simultaneously. The method used is descriptive and verification with a population of 44 respondents. Data collection techniques used were observation, interviews and distributing questionnaires. Data analysis method used is multiple linear regression, multiple correlation and coefficient of determination.*

*The results showed that training, work environment and the performance of teachers in SMP Negeri 21 Bandung can be quite good. Training and work environments provide a strong influence on the improvement of teacher performance that is equal to 91.7%. The strong influence of the independent variable is the working environment with a coefficient of 52.4%. While training the coefficient of 39.3%.*

***Keywords: Training, Work Environment and Teacher Performance***