UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI MEMBACA PETA LINGKUNGAN SETEMPAT MELALUI MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER*

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Wanguk 2 Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu Tahun Akademik 2016/2017)

Oleh :

FENI MAY LISTIANI

125060157

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Wanguk 2 pada materi membaca peta lingkungan setempat. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kerjasama siswa karena guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran, rata-rata hasil belajar siswa pada materi membaca peta lingkungan setempat masih banyak yang belum mencapai KKM serta model pembelajaran yang digunakan oleh guru pada kegiatan pembelajaran masih konvensional. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus pada pelaksanaannya. Setiap siklus terdiri dari dua pembelajaran dengan menerapkan model *Number Head Together*. Adapun, tahapan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan revleksi. Hasil penelitian menunjukan adanya peningkatan kerjasama dan hasil belajar siswa. Pada siklus I skor rata-rata kerjasama siswa sebesar 60.31 dengan kategori sedang dan pada siklus II skor rata-rata kerjasama dan hasil belajar sebesar 75.99 dengan kategori baik. Pada siklus I skor rata-rata hasil belajar siswa pada hasil pre tes sebesar 62.2 ,dengan kategori kurang dan pada hasil post tes sebesar 70.2 ,dengan kategori baik. Pada siklus II, skor rata-rata hasil belajar pada hasil pre tes sebesar 61.6,dengan kategori kurang dan pada hasil post tes sebesar 74.2 dengan kategori baik. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh dilapangan maka dapat disipmulkan bahwa penggunaan model *Number Head Together* dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV pada materi Membaca peta lingkungan setempat. Dengan demikian model *Number Head Together* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang diterapkan guru pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas agar meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model *Number Head Together*, Kerjasama, Hasil Belajar.