

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	18
A. Implementasi Kurikulum.....	18
1. Pengembangan Kurikulum 2013	18
2. Manajemen Implementasi	19

3. Evaluasi Kurikulum.....	20
4. Strategi Implementasi Kurikulum	20
5. Karakteristik Kurikulum.....	21
B. Hakikat Pembelajaran Temati	23
1. Definisi Pembelajaran Tematik	23
2. Tujuan Pembelajaran Tematik.....	25
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik	26
4. Kelebihan dan Kekurangan atau Keterbatasan Pembelajaran Tematik.....	27
5. Langkah-langkah Pembelajaran Tematik	28
6. Landasan Pembelajaran Tematik.....	29
C. Karakteristik Peserta Didik	30
D. Belajar dan Pembelajaran	32
1. Definisi Belajar dan Pembelajaran.....	32
2. Karakteristik Belajar dan Pembelajaran.....	33
3. Tujuan Belajar dan Pembelajaran	35
E. Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i>	36
1. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	36
2. Karakteristik Model <i>Discovery Learning</i>	39
3. Tujuan Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i>	40
4. Langkah-langkah Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i>	41
5. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i>	43
F. Sikap Rasa Ingin Tahu	47
1. Pengertian Sikap Rasa Ingin Tahu	47

2. Pendidikan Sikap Rasa Ingin Tahu	48
3. Sumber Rasa Ingin Tahu	48
G. Sikap Teliti	49
1. Definisi Ketelitian	49
2. Ciri-ciri Sikap Teliti	50
3. Contoh Prilaku Teliti.....	51
H. Hakikat Hasil Belajar	51
1. Pengertian Hasil Belajar.....	51
2. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	52
3. Indikator Hasil Belajar	54
4. Penilaian Hasil Belajar.....	55
I. Teori Konstruktivistik	56
1. Pembelajaran Menurut Teori Konstruktivistik	56
2. Tujuan dan Karakteristik Teori Konstruktivistik	57
3. Kelebihan dan Kekurangan Teori Konstruktivistik	58
4. Implikasi Konstruktivistik dalam Pembelajaran	60
J. Analisis dan Pengembangan Metode Pembelajaran	61
1. Keluasan dan Kedalaman Materi	61
2. Karakteristik Materi	62
3. Bahan dan Media Pembelajaran.....	73
a. Pengertian Bahan dan Media Pembelajaran.....	73
b. Dasar Pertimbangan Memilih Media	73
c. Media yang Digunakan	74

4. Sistem Evaluasi Pembelajaran	75
a. Pengertian Evaluasi	75
b. Tujuan Evaluasi	75
c. Fungsi Evaluasi	76
d. Alat Evaluasi	76
K. Hasil Penelitian Terdahulu	77
L. Kerangka Pemikiran	78
M. Asumsi dan Hipotesis Tindakan	81
1. Asumsi	81
2. Hipotesis	82
BAB III METODE PENELITIAN	83
A. Metode Penelitian	83
B. Setting Penelitian	89
1. Tempat Penelitian	89
2. Waktu Penelitian	89
3. Siklus Penelitian	91
C. Subjek dan Objek Penelitian	91
1. Subjek Penelitian	91
2. Objek Penelitian	91
D. Variabel yang Diselidiki	92
1. Variabel Input	92
2. Variabel Proses	93
3. Variabel Output	93

E. Rencana Tindakan.....	93
1. Observasi Awal	93
2. Prosedur Pelaksanaan Tindakan.....	94
a. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	95
b. Tindakan (<i>Action</i>).....	95
c. Pengamatan (<i>Observation</i>).....	97
d. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	97
F. Data dan Cara Pengumpulannya	98
1. Sumber Data dan Jenis Data	98
a. Data Kuantitatif	99
b. Data Kualitatif.....	100
2. Proses Pengumpulan Data.....	101
a. Observasi.....	101
b. Catatan Lapangan.....	102
c. Analisa/Telaah	103
d. Tes	103
e. Dokumentasi	104
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	104
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	105
2. Lembar Sikap Rasa Ingin Tahu.....	105
3. Lembar Keterampilan Siswa.....	105
4. Tes Hasil Belajar	106
H. Rancangan Analisis Data	106

1. Data Kualitatif.....	107
2. Data Kuantitatif.....	108
a. Menganalisis Lembar Observasi RPP.....	108
b. Menganalisis Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa.....	108
c. Lembar Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu dan Teliti.....	109
d. Menganalisis Lembar Observasi Keterampilan.....	111
e. Menganalisis Hasil Belajar (Tes).....	113
I. Indikator Keberhasilan.....	115
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
3. Sikap Rasa Ingin Tahu dan Sikap Teliti.....	116
4. Keterampilan Siswa.....	116
5. Hasil Belajar.....	116
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	117
A. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian.....	117
1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I.....	117
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	117
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	119
c. Observasi Tindakan Siklus I.....	131
d. Refleksi Siklus I.....	154
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II.....	154
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	154
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	156

c. Observasi Tindakan Siklus II	167
d. Refleksi Siklus II	190
B. Deskripsi Peningkatan Hasil Penelitian.....	191
1. Peningkatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	191
2. Peningkatan Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i>	192
3. Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu.....	194
4. Peningkatan Sikap Teliti	196
5. Peningkatan Hasil Keterampilan Siswa	198
6. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	200
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	202
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	203
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	204
3. Sikap Rasa Ingin Tahu.....	205
4. Sikap Teliti	206
5. Hasil Belajar Siswa.....	207
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	208
A. Kesimpulan.....	208
B. Saran.....	210
DAFTAR PUSTAKA	211

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	42
2.2	Ruang Lingkup Pembelajaran	65
2.3	Hasil Penelitian Terdahulu	77
3.1	Jadwal Penelitian.....	90
3.2	Pedoman Penafsiran Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	108
3.3	Pedoman Penafsiran Observasi Kegiatan Guru dan Siswa	109
3.4	Kriteria Penilaian Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu	109
3.5	Pedoman Penafsiran Rata-rata Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa	110
3.6	Kriteria Penilaian Observasi Teliti Siswa	110
3.7	Pedoman Penafsiran Rata-rata Sikap Teliti Siswa	111
3.8	Kriteria Penilaian Observasi Keterampilan Siklus I	111
3.9	Kriteria Penilaian Observasi Keterampilan Siklus II	112
3.10	Pedoman Penafsiran Keterampilan Siswa.....	112
3.11	Pedoman Penskoran Hasil Belajar (Tes).....	113
3.12	Pedoman Penafsiran Hasil Belajar (Tes).....	113
4.1	Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus I.....	132
4.2	Hasil Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Guru pada Siklus I	134
4.3	Hasil Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Siswa pada Siklus I	137

4.4 Hasil Analisis Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa pada Siklus I Pertemuan I.....	140
4.5 Hasil Analisis Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa pada Siklus I Pertemuan II ...	141
4.6 Hasil Analisis Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa pada Siklus I Pertemuan III ..	142
4.7 Hasil Analisis Sikap Teliti Siswa pada Siklus I Pertemuan I.....	144
4.8 Hasil Analisis Sikap Teliti Siswa pada Siklus I Pertemuan 2.....	146
4.9 Hasil Analisis Sikap Teliti Siswa pada Siklus I Pertemuan 3.....	147
4.10 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus I Pertemuan I.....	149
4.11 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus I Pertemuan 2.....	150
4.12 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus I Pertemuan 3.....	151
4.13 Hasil Belajar Siswa Pertemuan I sampai 3 pada Siklus I	153
4.14 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II	168
4.15 Hasil Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Guru pada Siklus II.....	170
4.16 Hasil Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Guru pada Siklus II.....	173
4.17 Hasil Analisis Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa pada Siklus II Pertemuan 4.....	176
4.18 Hasil Analisis Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa pada Siklus II Pertemuan 5.....	177
4.19 Hasil Analisis Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa pada Siklus II Pertemuan 6	178
4.20 Hasil Analisis Sikap Teliti Siswa pada Siklus II Pertemuan 4.....	181
4.21 Hasil Analisis Sikap Teliti Siswa pada Siklus II Pertemuan 5.....	182

4.22 Hasil Analisis Sikap Teliti Siswa pada Siklus II Pertemuan 6.....	183
4.23 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus II Pertemuan 4.....	185
4.24 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus II Pertemuan 5.....	186
4.25 Hasil Analisis Keterampilan Siswa pada Siklus II Pertemuan 6.....	187
4.26 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4 sampai 6 pada Siklus II.....	189
4.27 Rekapitulasi Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	191
4.28 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru	193
4.29 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa.....	194
4.30 Rekapitulasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa.....	195
4.31 Rekapitulasi Sikap Teliti Siswa	197
4.32 Rekapitulasi Keterampilan Siswa	199
4.33 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1 sampai 3 Siklus I	200
4.34 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4 samapi 6 Siklus II	201

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Halaman
4.1	Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus I.....	183
4.2	Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Guru pada Siklus I.....	136
4.3	Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Siswa pada Siklus I	139
4.4	Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa pada Siklus I.....	143
4.5	Sikap Teliti Siswa pada Siklus I	148
4.6	Keterampilan Siswa Siklus I.....	152
4.7	Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus II.....	169
4.8	Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Guru pada Siklus II	172
4.9	Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Siswa pada Siklus II.....	175
4.10	Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II.....	180
4.11	Sikap Teliti Siswa Siklus II.....	184
4.12	Keterampilan Siswa Siklus II.....	188
4.13	Rekapitulasi Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	192
4.14	Rekapitulasi Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Guru.....	193
4.15	Rekapitulasi Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> oleh Siswa	194
4.16	Rekapitulasi Ketuntasan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa.....	196
4.17	Rekapitulasi Ketuntasan Sikap Teliti Siswa	198
4.18	Rekapitulasi Ketuntasan Keterampilan Siswa	199
4.19	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	202

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Pemetaan Kompetensi Dasar KI-1 dan KI-2.....	63
2.2	Pemetaan Kompetensi Dasar KI-3 dan KI-4.....	64
2.3	Subtema Jenis-jenis Pekerjaan Pembelajaran 1	67
2.4	Subtema Jenis-jenis Pekerjaan Pembelajaran 2	68
2.5	Subtema Jenis-jenis Pekerjaan Pembelajaran 3	69
2.6	Subtema Jenis-jenis Pekerjaan Pembelajaran 4	70
2.7	Subtema Jenis-jenis Pekerjaan Pembelajaran 5	71
2.8	Subtema Jenis-jenis Pekerjaan Pembelajaran 6	72
2.9	Kerangka Peta Pikiran.....	80
3.1	Prosedur PTK Model Kurt Lewin	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Perencanaan Tindakan Siklus I

LAMPIRAN B Hasil Tindakan Siklus I

LAMPIRAN C Perencanaan Tindakan Siklus II

LAMPIRAN D Hasil Tindakan Siklus II

LAMPIRAN E Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN F Berita Acara Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN G Dokumentasi

LAMPIRAN H Riwayat Hidup

LAMPIRAN I Artikel Jurnal Penelitian