

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	12

A. Kajian Teori.....	12
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	12
2. <i>Problem Based Learning</i>	13
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	13
b. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	14
c. Tujuan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
d. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	16
e. Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	16
3. Percaya Diri	17
a. Pengertian Percaya Diri	17
b. Proses Terbentuknya Percaya Diri	18
c. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	19
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya kepercayaan	19
4. Hasil Belajar	22
a. Pengertian Hasil Belajar	22
5. Hakikat Matematika	24
a. Pengertian Matematika.....	24
b. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	26
B. Analisis dan Pengembangan Materi	27
1. Keluasan dan Kedalaman Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Romawi	27
a. Materi Bilangan Romawi	28
2. Karakteristik Materi Bilangan Romawi	32

3. Bahan dan Media	33
a. Pengertian Bahan dan Media Pembelajaran	33
b. Fungsi Bahan dan Media Pembelajaran	34
c. Langkah-langkah Pemilihan Bahan dan Media Pembelajaran	34
4. Bahan dan Media Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Romawi	35
5. Strategi Pembelajaran	36
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	36
b. Strategi Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Romawi	37
6. Sistem Evaluasi	38
a. Pengertian Evaluasi	38
b. Tujuan Evaluasi	39
c. Macam-macam Bentuk Tes Hasil Belajar	39
d. Bentuk Tes Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Romawi	40
C. Kerangka Pemikiran	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat Penelitian	43
B. Subjek Penelitian	43
C. Metode Penelitian	45
D. Desain Penelitian	46
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	46
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	47
3. Pengamatan (<i>Observing</i>)	48

4. Refleksi (<i>Reflekting</i>).....	48
E. Tahapan Pelaksanaan PTK.....	50
1. Siklus I.....	50
a. Perencanaan.....	50
b. Pelaksanaan	50
c. Observasi	51
d. Refleksi.....	52
2. Siklus II	52
a. Perencanaan.....	52
b. Pelaksanaan	53
c. Observasi	53
d. Refleksi.....	54
F. Rancangan Pengumpulan Data.....	54
1. Observasi	54
2. Tes	54
3. Rubrik.....	55
4. Dokumentasi.....	55
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	55
1. Instrumen Tes	56
2. Instrumen Non Tes	56
H. Rancangan Analisis Data.....	56
I. Indikator Keberhasilan	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65

A. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian	65
1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I.....	65
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	65
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	67
c. Observasi Tindakan Siklus I.....	72
d. Refleksi Siklus I	91
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	92
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	92
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	93
c. Observasi Tindakan Siklus II	98
d. Refleksi Siklus II.....	117
3. Deskripsi Peningkatan Hasil Penelitian	117
a. Peningkatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	117
b. Peningkatan Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i>	119
c. Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa	121
d. Peningkatan Keterampilan Hasil Diskusi Kelompok.....	123
e. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	125
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	132
A. Kesimpulan.....	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	14
3.1	Daftar Subjek Penelitian	44
3.2	Pedoman Penafsiran Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
3.3	Pedoman Penafsiran Keterlaksanaan Kegiatan Guru dan Siswa	59
3.4	Kriteria Penilaian Sikap Percaya Diri	60
3.5	Pedoman Penafsiran Sikap Percaya Diri.....	61
3.6	Kriteria Penilaian Keterampilan Berdiskusi Siswa	61
3.7	Pedoman Penafsiran Keterampilan Berdiskusi	62
3.8	Kriteria Penilaian Ketuntasan Siswa.....	62
3.9	Kriteria Penilaian Ketuntasan Siswa.....	63
4.1	Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus I.....	73
4.2	Hasil Observasi Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> oleh Guru pada Siklus I	75
4.3	Hasil Observasi Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> oleh Siswa pada Siklus I.....	78
4.4	Hasil Analisis Sikap Percaya Diri Siswa pada Siklus I Pertemuan I.....	81
4.5	Hasil Analisis Sikap Percaya Diri Siswa pada Siklus I Pertemuan II.....	83
4.6	Hasil Diskusi Kelompok pada Siklus I	85
4.7	Hasil Observasi pada Aspek Keterampilan Berdiskusi pada Siklus I Pertemuan I	86

4.8 Hasil Observasi pada Aspek Keterampilan Berdiskusi pada Siklus I	
Pertemuan II.....	87
4.9 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	89
4.10 Hasil Akhir Siswa pada Siklus I.....	90
4.11 Refleksi Pelaksanaan Siklus I	91
4.12 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus II.....	99
4.13 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> oleh Guru pada Siklus II	101
4.14 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> oleh Siswa pada Siklus II.....	104
4.15 Hasil Analisis Sikap Percaya Diri Siswa pada Siklus II Pertemuan III.....	107
4.16 Hasil Analisis Sikap Percaya Diri Siswa pada Siklus II Pertemuan IV.....	108
4.17 Hasil Diskusi Kelompok pada Siklus II.....	110
4.18 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Berdiskusi pada Siklus II	
Pertemuan III	112
4.19 Hasil Observasi pada Aspek Keterampilan Berdiskusi pada Siklus II	
Pertemuan IV	113
4.20 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	115
4.21 Hasil Akhir Siswa pada Siklus II	116
4.22 Rekapitulasi Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	118
4.23 Rekapitulasi Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> oleh Guru	119
4.24 Rekapitulasi Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> oleh	

Siswa	120
4.25 Rekapitulasi Sikap Percaya Diri Siswa	122
4.26 Perbandingan Hasil Diskusi Kelompok	124
4.27 Perbandingan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	126

DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Peta Konsep Bilangan Romawi.....	28
2.2	Alur Kerangka Berpikir.....	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Halaman
4.1	Peningkatan Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	118
4.2	Peningkatan Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> oleh Guru	120
4.3	Peningkatan Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> oleh Siswa	121
4.4	Peningkatan Ketuntasan Sikap Percaya Diri Siswa	123
4.5	Peningkatan Rata-rata Hasil Diskusi Kelompok.....	125
4.6	Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Lambang Bilangan Romawi.....	29
3.1	Model PTK Menurut Kemmis dan MC Taggart.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 Silabus	140
A.2 RPP Siklus I	143
A.3 Soal LKS Siklus I.....	162
A.4 Kisi-Kisi Dan Kunci Jawaban LKS	164
A.5 Soal Siklus I	170
A.6 Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal Siklus I	172
A.7 Rubrik Diskusi Penilaian Unjuk Kerja.....	176
A.8 Rubrik Penilaian Sikap.....	177
A.9 RPP Siklus II	178
A.10 Soal LKS	196
A.11 Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban LKS	200
A.12 Soal Siklus II	209
A.13 Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal Siklus II	212
A.14 Rubrik Diskusi Penilaian Unjuk Kerja.....	218
A.15 Rubrik Penilaian Sikap.....	219

LAMPIRAN B

B.1 Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus I	220
B.2 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru pada Siklus I.....	222
B.3 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siswa [ada Siklus I	228

B.4 Hasil Observasi Keterampilan Berdiskusi pada Siklus I.....	234
B.5 Lembar Observasi Percaya Diri pada Siklus I.....	240
B.6 Hasil Diskusi Kelompok pada Siklus I.....	244
B.7 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	246
B.8 Lembar Penilaian Siklus I	247
B.9 Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus II.....	249
B.10 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru pada Siklus II.....	251
B.11 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siswa pada Siklus II	257
B.12 Hasil Observasi Keterampilan Berdiskusi pada Siklus II.....	263
B.13 Lembar Observasi Percaya Diri pada Siklus II	269
B.14 Hasil Diskusi Kelompok pada Siklus II	273
B.15 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	275
B.16 Lembar Penilaian Siklus II	276
LAMPIRAN C	
C.1 Contoh Jawaban Siswa (LKS dan Soal Siklus I)	278
C.2 Contoh Jawaban Siswa (LKS dan Soal Siklus II)	294
C.3 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	317
LAMPIRAN D	
D.1 Surat Keputusan dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan	319
D.2 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan	320

D.3 Surat Ijin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Pemberdayaan Masyarakat Kota Bandung.....	321
D.4 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Bandung	322
D.5 Surat Keterangan Penelitian dari SD Negeri Muararajeun	323
D.5 Berita Acara Bimbingan Skripsi	324
LAMPIRAN E	
E.1 Riwayat Hidup.....	328