

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BILANGAN
ROMAWI**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Muararajeun
Kecamatan Cibeunying Kaler Kota Bandung)

Pembimbing:

Darta Sugiarto, S.Pd., M.Pd.

H. Beni Yusepa, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Nita Rahmatika

125060124

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika materi Bilangan Romawi. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika materi Bilangan Romawi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah kelas IV SD Negeri Muararajeun, sebanyak 20 orang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Hasil penelitian pada siklus I untuk persentase sikap percaya diri ketuntasan siswa mencapai 60% dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori cukup, dan pada siklus II persentase sikap percaya diri ketuntasan siswa mencapai 90% dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 10 orang atau sebesar 50% dari 20 siswa dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 10 orang atau sebesar 50% dari jumlah keseluruhan siswa. Pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebanyak 18 orang atau sebesar 90% dari 20 orang siswa dan siswa yang tidak mencapai KKM sebanyak 2 orang atau sebesar 10% dari jumlah keseluruhan siswa. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri siswa dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Muararajeun pada pembelajaran Matematika materi Bilangan Romawi.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Percaya Diri, Hasil Belajar.

**MODEL APPLICATION FOR INCREASING PROBLEM BASED
LEARNING ATTITUDE AND CONFIDENCE OF STUDENT LEARNING
IN LEARNING MATERIALS MATH NUMBERS ROMAN**

(Students Against Class Action Research Class IV Elementary School
Muararajeun Cibeunying Kaler District of Bandung)

Supervisor:

Darta Sugiarto, S.Pd., M.Pd.

H. Beni Yusepa, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Nita Rahmatika

125060124

This research was motivated by problems of confidence and lack of attitude of student learning outcomes in mathematics learning materials Roman Numbers. The purpose of this study to improve the attitude of confidence and student learning outcomes in mathematics learning materials Roman Numbers. This study uses motode classroom action research consisted of two cycles. Subjects were Muararajeun Elementary School fourth grade, as many as 20 people, consisting of six men and 14 women. The results of the study in the first cycle for the percentage of confident attitude completeness of students reached 60% of the total number of students with enough categories, and the second cycle aplomb completeness percentage of students achieving 90% of the total number of students with very good category. The results of the first cycle of learning the number of students who pass the KKM reach as many as 10 people or 50% of the 20 students and students who have not completed KKM reached as many as 10 people or 50% of the total number of students. In the second cycle students who achieve KKM many as 18 people or around 90% of 20 students and students who do not reach KKM much as 2 people or 10% of the total number of students. The conclusion of this study is the use of models of Problem Based Learning can improve the attitude of confidence of students and student learning outcomes fourth grade elementary school mathematics learning material Muararajeun in Roman Numbers.

Keywords: Problem Based Learning Model, Confidence, Learning Outcomes.