

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TIPE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI
DAN PRESTASI BELAJAR DALAM PELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas Materi Usaha dan Kegiatan Ekonomi Di Indonesia
Pada Siswa Kelas V SDN Bojongkoneng I Kecamatan
Cibeunying Kidul Kota Bandung)

oleh
Ady Nurzaman
125060122

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar yang dilihat pada hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah kelas V SD Negeri Bojongkoneng I, sebanyak 23 orang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Hasil penelitian pada siklus I untuk persentase sikap percaya diri ketuntasan siswa mencapai 56% dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori cukup, dan pada siklus II persentase sikap percaya diri ketuntasan siswa mencapai 86,9% dari jumlah keseluruhan siswa dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 12 orang atau sebesar 52% dari 23 siswa dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 11 orang atau sebesar 48% dari jumlah keseluruhan siswa yaitu 23 orang siswa. Pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebanyak 19 orang atau sebesar 83% dari 23 orang siswa dan siswa yang tidak mencapai KKM sebanyak 4 orang atau sebesar 17% dari jumlah keseluruhan siswa. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Project Based Learning* tipe *Role Playing* dapat meningkatkan sikap percaya diri siswa dan prestasi belajar siswa yang dilihat dari hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Bojongkoneng I dalam pembelajaran IPS materi usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kata Kunci: *Project Based Learning* tipe *Role Playing*, Percaya Diri, Prestasi Belajar.