

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT
SESUAI DENGAN GAMBAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Hidup Rukun, Subtema 2 Hidup Rukun dengan Teman Bermain Kegiatan Pembelajaran 5 dan 6 di Kelas II SDN Cibodas 02 Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2016-2017)

**Oleh
Roby Sopiandiah
125060297**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan menulis kalimat sesuai dengan gambar pada pembelajaran tematik melalui pendekatan *discovery learning* dengan tema hidup rukun subtema hidup rukun dengan teman bermain pada pembelajaran 5 dan 6 di kelas II SDN Cibodas 02 kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung pembelajaran yang berlangsung menggunakan metode *discovery learning*. Sehingga berdasarkan penelitian awal pada hasil belajar siswa yang tuntas belajar mencapai 75%. Pendekatan *discovery learning* berguna untuk mempercepat pembelajaran, aktivitas siswa dalam pembelajaran lebih aktif dan komunikatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang di rancang metode penelitiannya mengacu pada model Spiral Penelitian Tindakan Kelas Hopkins (Masnur Muslich, 2009: 43). Teknik pengumpulan data penelitian yang di gunakan adalah dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknis tes, teknis non tes dan observasi. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan, yaitu lembar pengukur RPP, lembar observasi guru, lembar penilaian, lembar penilaian aktivitas keterampilan menulis kalimat sesuai dengan gambar dan lembar penilaian aspek sikap. Penilaian RPP dengan menggunakan Rubrik RPP secara keseluruhan telah menunjukkan adanya peningkatan dari data awal proses belajar dari data yang diperoleh, pada perencanaan siklus I mencapai 75%, siklus II 100%, Untuk hasil kemampuan keterampilan menulis kalimat sesuai dengan gambar diperoleh pada hasil presentase sebesar 91,2% hal ini terbukti dengan selalu meningkatnya nilai persentase aktivitas siswa dalam keterampilan menulis kalimat, sedangkan dalam aspek sikap percaya diri dan teliti pada tahap presentase awal diperoleh 75,2% dan sikap teliti 84,9% sedangkan pada tahap presentase akhir diperoleh 89,9% aspek sikap percaya diri dan teliti diperoleh 99,9% dan bisa dikategorikan nilai yang diperoleh sangat baik.

Dengan demikian pembelajaran menggunakan metode *discovery learning* sangat menunjang untuk pembelajaran keterampilan menulis kalimat sesuai dengan gambar.