

MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SDN PASIRMULYA 1

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Kenampakan Alam di Kelas IV
SDN Pasirmulya 1 Pangalengan Kabupaten Bandung Tahun Ajaran
2016/2017)**

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini pada bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas IV SDN Pasirmulya 1 Kabupaten Bandung pada materi kenampakan alam dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IV pada materi kenampakan alam. Penelitian Tindakan Kelas ini berlangsung dalam 2 siklus terdiri dari dua pertemuan, setiap siklus terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan analisis serta refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar pada setiap siklusnya, jika di lihat dari motivasi pada siklus I dari jumlah siswa 35 hanya 15 siswa atau 43% yang termotivasi dalam belajar, kemudian siklus II terjadi peningkatan 29 siswa atau 83% yang termotivasi dalam belajar. Sedangkan hasil penelitian di lihat dari hasil belajar siswa pada siklus I dari jumlah siswa 35, siswa yang mencapai KKM sebanyak 24 siswa atau 69% sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan, siswa yang mencapai KKM sebanyak 29 siswa atau 83%. Selain di lihat dari peningkatan motivasi dan hasil belajar, dapat di lihat berdasarkan peningkatan hasil observasi yang meliputi aspek psikomotor pada setiap siklusnya mengalami peningkatan dan memiliki kategori baik.

Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.

Kata kunci: motivasi, hasil belajar dan model *Numbered Heads Together* (NHT).