

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS MATERI AJAR PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI**

Oleh:

Iis Sugiyanti

125060274

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kebon Baru 2 JL. Veteran No. 28 Kota Cirebon dengan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah 24 orang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi dengan menerapkan model *Discovery Learning*. Penelitian ini didasari oleh kurangnya motivasi dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan bahwa proses pembelajaran dikelas siswa tidak memahami materi yang disampaikan karena asik mengobrol dengan teman sebangkunya, selain itu kurangnya media yang tidak menarik untuk digunakan dan kurang optimal dalam penggunaan model pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model *Discovery Learning* yang terdiri dari 6 langkah yaitu 1. *Stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan), 2. *Promblem statmen* (pertanyaan/identifikasi masalah), 3. *Data collection* (pengumpulan data), 4. *Data processing* (pengolahan data), 5. *Verifikasi* (pembuktian), 6. *Generalization* (generasi/menarik kesimpulan). Alur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Berdasarkan refleksi yang dilaksanakan, diperoleh data yang menunjukkan adanya peningkatan dari setiap siklusnya yaitu, penilaian perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus I sebesar 50% dan siklus II sebesar 75%. Sedangkan pelaksanaan pembelajaran siklus I 70% dan siklus II sebesar 80%. Peningkatan motivasi belajar siswa siklus I sebesar 63% dan Siklus II sebesar 82%. Sedangkan hasil belajar siswa siklus I sebesar 45% dan siklus II sebesar 75%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu bahwa penggunaan model *discovery Learning* dalam pembelajaran IPS pada materi Perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebon Baru 2 Kota Cirebon.

Kata Kunci: 1. Model *Discovery Learning*,
2. Motivasi,
3. Hasil belajar siswa.