

PENGGUNAAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KELILING BANGUN DATAR DAN LUAS JAJARGENJANG

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN I Jati Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2016/2017)

Oleh

Fikry Imam Taufiq
125060272

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *problem solving* pada materi keliling bangun datar dan luas jajargenjang. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN I Jati dan dilatar belakangi rendahnya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika. Sebagian besar siswa belum bisa menyelesaikan atau memecahkan masalah-masalah matematika, kurang tertarik dan kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran yang dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa, sehingga hasil yang diperoleh kurang memuaskan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *problem solving* strategi Polya. Berikut pemaparan hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan *problem solving* yaitu: aktivitas belajar peserta didik pada siklus I menunjukkan bahwa peserta didik yang tuntas mencapai KKM yaitu sebanyak 12 peserta didik atau 60% dari 20 peserta didik yang hadir dan aktivitas belajar peserta didik pada siklus II menunjukkan bahwa peserta didik yang tuntas mencapai KKM yaitu sebanyak 17 atau 85% dari 20 peserta didik yang hadir. Sedangkan hasil belajar peserta didik pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang tuntas mencapai KKM yaitu sebanyak 13 peserta didik atau 65% dari 20 peserta didik yang hadir dan hasil belajar peserta didik pada siklus II menunjukkan bahwa peserta didik yang tuntas mencapai KKM yaitu sebanyak 18 peserta didik atau 90% dari 20 peserta didik yang hadir. Dengan demikian, penggunaan pendekatan pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *problem solving*, aktivitas, hasil belajar.