

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI  
KERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA PADA SISWA KELAS V SDN  
CIPAGALO 1 KABUPATEN BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan keragaman budaya di indonesia Semester 2 Kelas V SDN Cipagalo 1 Kecamatan Bojong Soang Kabupaten Bandung)

**Oleh:  
Nick Adams**

**ABSTRAK**

Judul penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran ips materi keragaman budaya di indonesia. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP) disusun dengan menggunakan model *Inkuiri* dapat meningkatkan prestasi pada siswa Kelas V SDN Cipagalo 01 dalam materi keragaman budaya di indonesia dan Bagaimana penerapan model pembelajaran *Inkuiri* dalam upaya meningkatkan prestasi siswa Kelas V SDN Cipagalo 01 pada Mata Pelajaran IPS dalam materi keragaman budaya indonesia. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dampak penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap prestasi siswa kelas V SDN Cipagalo 01. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research*. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Hasil yang diperoleh untuk setiap siklusnya mengalami peningkatan dalam prestasi siswa. Pada siklus I observasi kegiatan siswa sebesar 61,25%, sedangkan prestasi belajar siswa sebesar 62,83%. Pada siklus II observasi kegiatan siswa sebesar 86,25%, sedangkan prestasi belajar siswa sebesar 70,13% dengan perolehan rata-rata siswa sebesar 80

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan model *Inkuiri* terhadap prestasi belajar kelas V SDN Cipagalo 01 merupakan dampak positif, artinya keberadaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap hasil belajar siswa Dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* hendaknya guru memahami dan melaksanakan perencanaan secara lebih rinci dan semaksimal mungkin agar kegiatan pembelajaran mencapai tujuan yang diharapkan

**Kata kunci : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Model Pembelajaran Inkuiri**