

“PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS”

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pokok Bahasan Kenampakan Alam Serta Hubungannya Dengan Keragaman Sosial Budaya Pada Kelas IV Tahun Ajaran 2016-2017 SDN Cigumelor Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung)

Oleh
Fadli Abdul Azis
125060164

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *example non example* pada pembelajaran IPS pokok bahasan Kenampakan Alam Serta Hubungannya Dengan Keragaman Sosial Budaya. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Cigumelor dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang termotivasi di dalam proses belajar dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *example non example*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *example non example* yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulus/pemberian rangsangan, pernyataan/identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan/ generalisasi. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian aktivitas dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian motivasi dan hasil tes belajar. Pada penilaian motivasi nilai rata-rata siklus 1 yaitu 71,65 sedangkan siklus 2 mencapai nilai rata-rata 77,65. Hasil belajar siklus 1 nilai rata-rata yaitu 62, dan hasil belajar siklus 2 rata-rata nilai mencapai 73,28. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *example non example* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS pokok bahasan Kenampakan Alam Serta Hubungannya Dengan Keragaman Sosial Budaya di kelas IV SDN Cigumelor. Dengan demikian, penggunaan model *example non example* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS dengan pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: model *example non example*, motivasi, hasil belajar.