

**PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN IPS MATERI MEMBACA DAN MENGGAMBAR
PETA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Cipedes 1 Kecamatan
Sukasari Kota Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017)**

oleh

**Moch Nur Arismansyah
125060281**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *project based learning* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan membaca dan menggambar peta. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Cipedes 1 dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan kreativitasnya di dalam proses pembelajaran dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *project based learning*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *project based learning* yang terdiri dari 6 fase, yaitu penentuan pertanyaan mendasar, penyusunan perencanaan proyek, menyusun jadwal, evaluasi pengalaman, menguji hasil, monitoring. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian kreativitas dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian kreativitas dan hasil tes belajar. Pada penilaian kreativitas nilai rata-rata siklus I yaitu 67,93 sedangkan siklus II mencapai nilai rata-rata 78,28. Hasil belajar siklus I persentasenya adalah 52,17%, dan hasil belajar siklus II persentasenya mencapai 82,60%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *project based learning* dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan membaca dan menggambar peta pada kelas IV SDN Cipedes 1. Dengan demikian, penggunaan model *project based learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS dengan pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: *project based learning*, kreativitas, hasil belajar.