

PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN IPS MATERI KEANEKARAGAMAN SUKU BANGSA

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Jati Satu Kecamatan
Saguling Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2016/2017)**

oleh
Fajar Hidayat
125060265

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan keanekaragaman suku bangsa. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Jati Satu dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan kerjasamanya di dalam proses kerja kelompok dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *problem based learning*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulus/pemberian rangsangan, pernyataan/identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan/generalisasi. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian kerjasama dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian kerjasama dan hasil tes belajar. Pada penilaian kerjasama nilai rata-rata siklus I yaitu 66,45 sedangkan siklus II mencapai nilai rata-rata 75,5. Hasil belajar siklus I nilai rata-rata yaitu 64, dan hasil belajar siklus II rata-rata nilai mencapai 78,50. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *problem based learning* dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan keanekaragaman suku bangsa pada kelas IV SDN Jati Satu. Dengan demikian, penggunaan model *problem based learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS dengan pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: *problem based learning*, kerjasama, hasil belajar.