

**MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* DALAM PEMBELAJARAN  
IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Menghargai Peranan Tokoh Pejuang dan Masyarakat Dalam Mempersiapkan dan Mempertahankan Kemerdekaan Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Buah Batu 01 Bandung)**

**Oleh**

**Isti Amelia  
125060120**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap kerja sama maka prestasi belajar siswa meningkat melalui model pembelajaran *index card match* dalam pembelajaran IPS pada materi menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Negeri Buah Batu 01. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri Buah Batu 01 yang sikap kerja sama tidak tumbuh di dalam pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model *index card match* belum pernah dilaksanakan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *index card match*. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui prestasi belajar siswa, dan teknik non tes untuk mengetahui aktivitas *index card match* dan sikap kerja sama siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata peningkatan sikap kerja sama siswa dalam tes dari siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I persentase tuntas perolehan nilai rata – rata 74,08% dengan kategori baik, siklus II dengan nilai perolehan tuntas rata – rata yaitu 98% dengan kategori sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran *index card match* sangat menunjang terhadap peningkatan kerja sama siswa pada materi menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan di kelas V Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model *index card match* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS.

Kata kunci: *index card match*, kerja sama siswa, prestasi belajar