

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA

(Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV
Semester I SD Negeri Cibiru 1 Bandung)

**Oleh:
Intania Rizky Utami**

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi keragaman suku bangsa dan budaya. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi keragaman suku bangsa dan budaya di kelas IV SDN Cibiru 1 Bandung. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar di kelas IV SDN Cibiru 1 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research*. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Hasil yang diperoleh untuk setiap siklusnya mengalami peningkatan baik motivasi belajar maupun hasil belajar yang diperoleh. Pada siklus I motivasi belajar siswa sebesar 65,62%, dan hasil belajar siswa sebesar 49,17%. Pada siklus II motivasi belajar siswa sebesar 86,71%, dan hasil belajar siswa sebesar 86,59% dengan perolehan rata-rata siswa sebesar 80. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* sangat menunjang terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* hendaknya guru memahami dan melaksanakan perencanaan secara lebih rinci dan semaksimal mungkin agar kegiatan pembelajaran mencapai tujuan yang diharapkan.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, motivasi dan hasil belajar.