

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STRUKTURAL THINK PAIR
SHARE UNTUK MENINGKATKAN KETUNTASAN BELAJAR SISWA
PADA KONSEP BAKTERI**

Citra herlani

125040156

(2016)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya pemahaman siswa kelas x SMAN 17 Bandung terhadap konsep bakteri yang disebabkan antara lain oleh penerapan metode pembelajaran yang kurang tepat sehingga siswa sulit memahami pesan materi yang disampaikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya peningkatan hasil belajar siswa pada konsep bakteri setelah melakukan pembelajaran menggunakan metode *Think Pair Share*. Metode yang digunakan selama penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester I SMAN 17 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* adalah sebesar 40,8 dan skor terendah 20 dan skor tertinggi 60. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 80,1 Dengan skor terendah 60 dan skor tertinggi sebesar 90. Indeks nilai *N-Gain* dari hasil *pretest* dan *posttest* sebesar 11,3 termasuk pada kategori tinggi, sedangkan hasil uji $t_{0,01}$ menunjukkan $t_{hitung} = 2,76$ Yang lebih besar dari pada $t_{tabel(0,01)} = 31,10$ pada taraf signifikan 1% atau $\alpha = 0,01$ maka terdapat perbedaan sangat signifikan. Perolehan data mengenai hasil belajar tersebut terlihat pada konsep bakteri yang merupakan hasil dari penggunaan pembelajaran *Think Pair Share*.

Kata kunci: Pembelajaran *Think Pair Share*, Hasil belajar siswa, Konsep Bakteri