

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN TIPE
WEBBED UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Diri Sendiri kelas 2 semester 1 di
SDN 1 Cihampelas Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2016/2017)

Oleh

**Siti Nuraeni
125060141**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk dengan menumbuhkan sikap motivasi maka hasil belajar siswa meningkat melalui model pembelajaran *problem based learning dengan tipe webbed* dalam pembelajaran Tema diri sendiri. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas II Sekolah Dasar Negeri 1 Cihampelas Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas II Sekolah Dasar Negeri 1 Cihampelas Kabupaten Bandung Barat yang sikap motivasi tidak tumbuh di dalam pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional dan masih sulit dalam melaksanakan pembelajaran secara tematik, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model *problem based learning dengan tipe webbed* belum pernah dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan metode diskusi kelompok. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning dengan tipe webbed*. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik non tes untuk mengetahui aktivitas *problem based learning dengan tipe webbed* dan sikap motivasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning dengan tipe webbed* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata peningkatan sikap kerja sama siswa dalam tes evaluasi dari siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I persentase tuntas perolehan nilai rata – rata dengan kategori cukup, siklus II dengan nilai perolehan tuntas rata – rata yaitu 85,2% sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning dengan tipe webbed* sangat menunjang terhadap peningkatan motivasi siswa pada tema diri sendiri di kelas II Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model *problem based learning dengan tipe webbed* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik di kelas rendah.

Kata kunci: *problem based learning*, *webbed*, motivasi siswa, hasil belajar

MODEL APPLICATION PROBLEM BASED LEARNING WITH TYPE WEBBED MOTIVATION TO IMPROVE STUDENT LEARNING AND RESULTS

(Class Action Research on Self Scene 2 semester class 1 at SDN 1 Cihampelas West Bandung regency in the academic year 2016/2017)

By

**Siti Nuraeni
125060141**

ABSTRACT

This study aimed to foster self-motivation then increased student learning outcomes through a learning model of problem based learning with webbed type in self-learning themes. Classroom action research conducted in class II State Elementary School 1 Cihampelas West Bandung. This research background to the situation of students in the class II State Elementary School 1 Cihampelas Bandung Regency West attitude of motivation does not grow in learning because teachers often use lectures conventional and still harder in implementing the learning thematically, whereas with models other learning particularly model of problem based learning with webbed type has not been implemented. This study uses group discussion. Classroom Action Research (PTK) using the system cycle of planning, implementation, observation, analysis and reflection. This study was conducted in two cycles. In each cycle of learning activities carried out by applying the learning model of problem based learning with webbed type. Evaluation techniques were used in this study are engineering test and non test. Mechanical tests to determine student learning outcomes, and non-test techniques to determine the activity of problem based learning with webbed type of student motivation and attitude. The results showed that the use of learning model of problem based learning with webbed type can improve student learning outcomes. It can be seen from the value of the average increase in the attitude of cooperation of students in evaluation tests of the first cycle to the second cycle, ie the first cycle the percentage of completion of acquisition value - average with enough categories, the second cycle, with yields of completely average - average at 85 , 2% is very good. The conclusions obtained from this study is that the use of learning model of problem based learning with webbed type strongly support the increased motivation of students on the theme himself in class II Elementary School. Thus, the use of the model problem based learning with webbed type can be one of the learning models to be implemented on thematic learning in lower grade.

Keywords: problem based learning, webbed, student motivation, learning outcomes