

ABSTRAK

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Perkembangan Teknologi, Subtema Perkembangan Teknologi Komunikasi di Kelas III Semester I SDN Asmi Bandung)

oleh

Rendi Prastio

125060104

Penelitian ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk meningkatkan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa pada tema perkembangan teknologi subtema perkembangan teknologi komunikasi di kelas III SDN Asmi dilatarbelakangi berdasarkan hasil observasi awal penelitian, terdapat beberapa masalah pada proses pembelajaran, diantaranya yaitu dalam proses pembelajaran, kurangnya rasa percaya diri siswa, kemudian pembelajaran masih berpusat pada guru, sehingga peserta didik kurang termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, akibatnya hasil belajar peserta didik menurun. Hal ini dibuktikan oleh hasil pretes dan postest siswa siklus I dengan ketuntasan 38,2%. Oleh karena itu, perlu dilakukan perubahan dalam meningkatkan hasil belajar, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. Penelitian ini menggunakan dua siklus dimana setiap siklusnya terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi, instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu lembar observasi, wawancara, angket, dan lembar tes. Perencanaan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* ini menekankan pada peningkatan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menunjukkan hasil yang memuaskan, hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar dari pemahaman peserta didik terhadap materi. Hasil postes dalam setiap siklus mengalami peningkatan. Ketuntasan belajar peserta didik pada siklus II dengan persentase 88,23%, rasa percaya diri siswa dengan persentase 91,75%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa pada tema perkembangan teknologi subtema perkembangan teknologi komunikasi.

Kata Kunci: *Problem Based Learning (PBL)*, Percaya Diri, Hasil Belajar Siswa.