

ABSTRAK

Pembelajaran mengidentifikasi berkaitan dengan keterampilan membaca. Salah satunya yaitu mengidentifikasi kaidah teks eksposisi berfokus pada istilah teknis dengan menggunakan metode inkuiri, yang menekankan pada konsep untuk mengembangkan kreativitas siswa dalam menemukan dan memecahkan masalah. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran mengidentifikasi kaidah teks eksposisi berfokus pada istilah teknis dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran mengidentifikasi kaidah teks eksposisi berfokus pada istilah teknis dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung? (2) Mampukah siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung mengidentifikasi kaidah teks eksposisi berfokus pada istilah teknis dengan menggunakan metode inkuiri secara tepat? dan (3) Efektifkah metode inkuiri diterapkan dalam pembelajaran mengidentifikasi kaidah teks eksposisi berfokus pada istilah teknis pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengidentifikasi kaidah teks eksposisi berfokus pada istilah teknis dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung; (2) Siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung mampu mengidentifikasi kaidah teks eksposisi berfokus pada istilah teknis dengan menggunakan metode inkuiri secara tepat; dan (3) Metode inkuiri efektif diterapkan dalam pembelajaran mengidentifikasi kaidah teks eksposisi berfokus pada istilah teknis pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung.

Adapun hasil penelitian yang penulis lakukan sebagai berikut:

- a. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi kaidah teks eksposisi berfokus pada istilah teknis dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,75 yang termasuk kategori baik sekali.
- b. Siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung mampu mengidentifikasi kaidah teks eksposisi berfokus pada istilah teknis dengan menggunakan metode inkuiri. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 1,24 dan nilai rata-rata postes sebesar 2,84. Peningkatannya sebesar 1,6.
- c. Metode inkuiri efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi kaidah teks eksposisi berfokus pada istilah teknis. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 16,4, t_{tabel} sebesar 2,06 pada tingkat kepercayaan 95%, dan db sebesar 23. Artinya, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang dirumuskan dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, Mengidentifikasi kaidah teks eksposisi, dan Metode inkuiri.