

ABSTRAK

Cindy Febriani. 2016. **Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan LKS Berbasis Discovery Learning pada Konsep Protista Kelas X di SMA Pasundan 7 Bandung.** Pembimbing 1 Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. dan Pembimbing 2 Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi dan wawancara di salah satu di salah satu SMA Swasta di Kota Bandung yang menunjukkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa-biologi tergolong rendah dengan salah satu faktor metode pembelajaran yang digunakan pada saat KBM membuat siswa jenuh dan cenderung pasif. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adakah peningkatan hasil belajar menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning* pada materi pokok protista. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen (*Pre-Eksperimental Design*). Desain penelitiannya adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA di salah satu SMA PASUNDAN 7 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2016-2017, yaitu kelas X MIPA yang ditentukan dengan teknik purposive sampling. Parameter yang diukur pada penelitian ini ialah hasil belajar siswa yaitu ranah kognitif. Instrumennya berupa 20 soal pilihan ganda untuk mengukur ranah kognitif dan instrumen non-tes yang mengukur ranah afektif dan psikomotor. Hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata pretest sebesar 34 dan rata-rata posttest sebesar 87. Setelah dilakukan penelitian pretest dan posttest peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil uji t signifikan, karena z hitung $>$ z tabel sebesar $17,07 > 1,99$. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa sebelum melakukan pembelajaran dengan metode pembelajaran *Discovery Learning* dengan nilai siswa yang sudah diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning* Sedangkan, pada ranah afektif dan psikomotor diperoleh data rata-rata siswa memenuhi kriteria baik. Maka dapat dikatakan penggunaan metode pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran IPA pada materi pokok protista dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, LKS, *Discovery Learning*, Protista.