

**PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA
PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI
SUB TEMA MACAM-MACAM SUMBER ENERGI**

**(Penelitian Tindakan Kelas Tema 2 Selalu Berhemat Energi Sub Tema 1
Macam-macam Sumber Energi Kelas IV SDN Leuwipanjang Bandung)**

oleh

**Wiwin Widianty
125060260**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *project based learning* pada pembelajaran tematik sub tema macam-macam sumber energi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Leuwipanjang dan dilatar belakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi dimana cara guru mengajar masih menggunakan metode konvensional, guru mendominasi kegiatan yang menyebabkan siswa pasif dan kurang memahami materi yang telah disampaikan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, untuk siklus 1 pembelajaran 1,2,3 dan siklus 2 pembelajaran 4,5,6 dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* yang terdiri dari 6 tahap, yaitu penentuan pertanyaan mendasar, mendesain perencanaan proyek, menyusun jadwal, memonitor kemajuan proyek, menguji hasil, dan mengevaluasi pengalaman. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian kreativitas dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian kreativitas dan hasil tes belajar. Pada penilaian kreativitas nilai rata-rata siklus I yaitu 65,8 sedangkan siklus II mencapai nilai rata-rata 82,3. Hasil belajar siklus I nilai rata-rata yaitu 67, dan hasil belajar siklus II rata-rata nilai mencapai 81. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *project based learning* dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik sub tema macam-macam sumber energi pada kelas IV SDN Leuwipanjang. Dengan demikian, penggunaan model *project based learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik dengan pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: *project based learning*, kreativitas, hasil belajar.