

ABSTRAK

Listya Angraini. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan LKS Berbasis *Problem Based Learning* Pada Konsep Jamur Di Kelas X. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. dan Pembimbing 2 Dr. Cartonno, M.Pd., M.T.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi dan wawancara di salah satu di salah satu SMA Swasta di Kota Bandung yang menunjukkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA-biologi tergolong rendah dengan salah satu faktor metode pembelajaran yang digunakan pada saat KBM membuat siswa jenuh dan cenderung pasif. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adakah peningkatan hasil belajar menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pokok Jamur. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen (*Pre-Experimental Design*). Desain penelitiannya adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X IS di salah satu SMA Swasta di Kota Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2015-2016, yaitu kelas X IS 2 yang ditentukan dengan teknik purposive sampling. Parameter yang diukur pada penelitian ini ialah hasil belajar siswa yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Instrumennya berupa 50 soal pilihan ganda untuk mengukur ranah kognitif dan instrumen non-tes yang mengukur ranah afektif dan psikomotor. Hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 34 dan rata-rata *posttest* sebesar 89. Setelah dilakukan penelitian *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil uji t signifikan, karena t hitung > t tabel sebesar $15,76 > 2,01$. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa sebelum melakukan pembelajaran dengan metode pembelajaran *Problem Based Learning* dengan nilai siswa yang sudah diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning*. Sedangkan, pada ranah afektif dan psikomotor diperoleh data rata-rata siswa memenuhi kriteria baik. Maka dapat dikatakan penggunaan LKS berbasis metode pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPA pada materi pokok Jamur dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, LKS, *Problem Based Learning*, Jamur.