

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA SUBTEMA
MATAHARI UNTUK PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI DAN
PRESTASI BELAJAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas Dua SDN Sindangraja 4
Kabupaten Cianjur)

Oleh :
TRİYANI SUPRIAH
125060149

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa kelas II dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada materi subtema matahari, yang dilatar belakangi oleh masih rendahnya rasa percaya diri siswa yang berdampak pula pada rendahnya prestasi belajar siswa terhadap materi pembelajaran tersebut. Desain penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari II siklus. Setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rasa percaya diri dan prestasi belajar siswa yang terlihat dari hasil belajar di setiap tes. Hasil data tes awal menunjukkan rata-rata nilai siswa yaitu 2,33. Sedangkan hasil *posttest* siklus I yaitu 2,43, data ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal menuju *post test* siklus I. pada siklus II menunjukkan peningkatan yang signifikan rata-rata nilai *post test* siswa yaitu 3,21. Sedangkan untuk penilaian rasa percaya diri dalam aktivitas belajar siklus I rata-rata nilai siswa yaitu 2,58 dan pada siklus II rata-rata nilai siswa menjadi 3,14. Sedangkan data observasi berdasarkan angket yaitu pada siklus I rata-rata nilai keseluruhan angket siswa yaitu 2,97 dan dapat dikategorikan baik tetapi belum mencapai target yaitu sebesar 85% sehingga di anggap belum berhasil, sementara pada siklus II meningkat menjadi 3,24 dan dikategorikan sangat baik dan sudah mencapai target yaitu sebesar 85%.. Dampak dari penggunaan model *Discovery Learning* ini dapat dilihat dari aktivitas belajar siswa pada saat proses pembelajaran terlihat lebih semangat dan berperan aktif dalam diskusi dan penggunaan media pembelajaran. Respon siswa terhadap pembelajaran sangat efektif. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan rasa percaya diri dan prestasi belajar dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Hal ini dapat dilihat dari dari hasil tes awal sampai pelaksanaan *posttest* siklus I dan *posttest* siklus II menunjukkan peningkatan yang baik.

Kata Kunci: Rasa Percaya Diri, Prestasi Belajar, Model *Discovery Learning*.