

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TIPE *NUMBER HEADS TOGETHER* UNTUK
MENINGKATKAN KERJASAMA DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman pada Kelas IV A Semester Satu SDN Halimun Bandung Tahun pelajaran 2016/2017)

Oleh
Hasni Farida Rahman
125060137

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV A SDN Halimun Kecamatan Lengkong Kota Bandung. Diperlukan sebuah pendekatan yang dapat memberikan peningkatan kerjasama dan hasil belajar siswa, salah satunya model PBL tipe NHT. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa melalui penerapan model PBL tipe NHT pada subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc. Taggart dengan dua siklus. Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan subjek siswa kelas IV A dengan menggunakan model PBL tipe NHT menghasilkan peningkatan kerjasamabelajar dari setiap siklusnya. Siklus I sebesar 69%, dan siklus II sebesar 92%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 73 (baik), siklus II sebesar 80 (baik) serta peningkatan hasil belajar dari setiap siklusnya. Siklus I sebesar 80%, dan siklus II sebesar 92%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 74 (baik), siklus II sebesar 77 (baik). Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model PBL tipe NHT dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa pada subtema Kebersamaan dalam Keberagaman.

Kata Kunci : **Kerjasama, Hasil belajar, Model PBL, tipe NHT**