

PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI RANGKA

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Semester I SDN Cihambulu 1 Kecamatan Pabuaran Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2016-2017)

Oleh
Nurul Fitri Anggraeni
125060259

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kajian dan pengamatan yang dilakukan di kelas IV SDN Cihambulu 1 Kabupaten Subang yang menunjukkan kurangnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Penggunaan metode konvensional menjadikan pembelajaran tidak berjalan secara efektif dan kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi pasif dan hasil belajar yang belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cihambulu 1 Kabupaten Subang dalam pembelajaran IPA pada materi rangka. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Cihambulu 1 Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2016-2017 dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Numbered Head Together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 58,75% siklus II dan sebesar 92,5%. Adapun peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I mencapai persentase sebesar 59,37% dan siklus II sebesar 90,62%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa model *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cihambulu 1 Kabupaten Subang dalam pembelajaran IPA pada materi rangka, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran IPA dan dapat di sarankan kepada guru untuk menggunakan model *Numbered Head Together* karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: *Numbered Head Together*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Rangka.