

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA  
MATERI FUNGSI ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Nambo Jl. Raya Haurgeulis-  
Gantar KM 06 Kecamatan Gantar Kabupaten Indramayu  
Tahun Pelajaran 2016-2017)

**Oleh**  
**Mia Anggraeni**  
**125060182**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kajian dan pengamatan yang dilakukan di kelas V SDN Nambo Kabupaten Indramayu yang menunjukkan kurangnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Penggunaan metode konvensional menjadikan pembelajaran tidak berjalan secara efektif dan kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi pasif dan hasil belajar yang belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Nambo Kabupaten Indramayu dalam pembelajaran IPA pada materi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Nambo Kabupaten Indramayu Tahun Pelajaran 2016-2017 dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes, dan angket. Hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 58,75% dan siklus II sebesar 92,5%. Adapun peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I mencapai persentase sebesar 54,16% dan siklus II sebesar 91,66%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Nambo Kabupaten Indramayu dalam pembelajaran IPA pada materi fungsi organ tubuh manusia dan hewan, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran IPA dan dapat di sarankan kepada guru untuk menggunakan model *Discovery Learning* karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.