

# **PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI RANGKA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV A Semester I SDN Karang Pawitan II Tahun Pelajaran 2016/2017 Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang)

Oleh  
**NURIA FUJI MEYLAWATI**  
**125060050**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV A terhadap pembelajaran IPA pada materi rangka manusia yang dilatar belakangi oleh masih rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa terhadap materi pembelajaran tersebut. Desain penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari II siklus. Setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa yang terlihat dari hasil belajar menunjukkan peningkatan di setiap tes. Hasil *pretes* siklus I menunjukkan dari hasil belajar berjumlah sebesar 16.21%. Hasil *pretes* siklus II menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan, pada siklus II siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 62.16%, terjadi peningkatan sebesar 45.95% dari hasil *pretes* siklus I. Hasil *postes* siklus I menunjukkan dari hasil belajar berjumlah sebesar 37.83%. Hasil *postes* siklus II menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan, pada siklus II siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 91.89%, terjadi peningkatan sebesar 54.06% dari hasil *postes* siklus I. Sedangkan untuk hasil penilaian aktivitas siswa yang menyatakan dirinya aktif dalam belajar pada siklus I yaitu 32.43%. Pada siklus II 81.08% siswa menyatakan dirinya berperan aktif dalam belajar. Artinya adanya peningkatan aktivitas yang dirasakan oleh siswa sendiri setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw*. Sementara aktivitas siswa terhadap pembelajaran terlihat efektif, hal tersebut terlihat dari keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran. Respon siswa terhadap pembelajaran sangat positif, siswa bersemangat dan merasa senang dalam pembelajaran dan mampu menguasai kelas. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian adalah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dari hasil postes siklus I dan postes siklus II menunjukan peningkatan yang baik, hasil pelaksanaan postes siklus II menunjukkan siswa yang mencapai KKM sebanyak 81%, hal tersebut melebihi target yang ditentukan penulis yaitu 80%.

**Kata Kunci:** Model Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Aktivitas, Hasil Belajar Siswa