

**PENERAPAN MODEL PICTURE AND PICTURE UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN IPS TENTANG KEANEKARAGAMAN
KENAMPAKAN ALAM**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Tegalwaru 2
Kecamatan Cimaya Wetan Kabupaten Karawang)

Oleh
Indira Ramadhanti
125060030

ABSTRAK

Masalah yang menjadi latar belakang dilaksanakan penelitian ini karena pelaksanaan kegiatan pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran yang kurang menarik dan kurang adanya penggunaan media. Sehingga menyebabkan peserta didik kurang keterampilan serta kurang peduli terhadap pembelajaran IPS. Pada akhirnya hasil belajar IPS masih tergolong rendah, karena hasil yang diperoleh berada dibawah batas kriteria ketuntasan belajar minimum. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi keanekaragaman kenampakan alam melalui model *picture and picture*. Model *picture and picture* adalah suatu model pembelajaran dengan menggunakan media gambar. Dalam operasionalnya, gambar – gambar tersebut dipasangkan satu sama lain atau diurutkan menjadi urutan yang logis. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan system siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri 2 pertemuan dan menerapkan model pembelajaran *picture and picture*, penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, penelitian aktivitas dan lembar observasi ununtuk mengetahui kegiatan guru dan peserta didik selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan dan hasil belajar. Hasil penilaian RPP siklus yaitu 3,6 dan pada siklus II 3,9. Persentase ketuntasan keterampilan siklus I yaitu 76% sedangkan siklus II mecapai 80%. Persentase ketuntasan hasil belajar siklus I yaitu 76% dan siklus II mencapai 88%. Kesimpulan dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS pada materi keanekaragaman kenampakan alam di kelas IV SDN Tegalwaru 2 Kecamatan Cilamaya Wetan, Kabupaten Karawang.

Kata kunci: *picture and picture*, keterampilan, hasil belajar.