

**UPAYA MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI MEMBACA DAN
MENG GAMBAR PETA MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Kiangroke 02 Tahun
Ajaran 2016/2017 Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung)

Oleh
LILIS MARLINA
125060012

ABSTRAK

Penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan judul “Upaya Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Membaca dan Menggambar Peta Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah” bertujuan untuk mengetahui peningkatan sikap kerja sama dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada pembelajaran IPS dengan materi membaca dan menggambar peta. Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai KKM yang telah diterapkan serta kurangnya penerapan kerja sama. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu dari faktor guru yang menyampaikan materi bersifat *textbook oriented* dan faktor siswa yang pada saat pembelajaran. Model Pembelajaran berbasis masalah adalah suatu model yang menyajikan suatu masalah kehidupan nyata yang diangkat menjadi suatu pembelajaran sehingga merangsang peserta didik untuk belajar. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari II siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, analisis, refleksi. Hasil dari penelitian siklus I menunjukkan hasil belajar siswa mencapai persentase ketuntasan 60,00% dengan nilai rata-rata 77,11. Sedangkan pada siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I mengalami peningkatan hasil belajar siswa mencapai persentase ketuntasan 90,00% dengan nilai rata-rata siswa 83,33 dan untuk nilai sikap kerja sama dengan nilai rata-rata 83,78. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan sikap kerja sama dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Sikap Kerja Sama, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran IPS.