

## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS *OPEN INQUIRY* PADA KONSEP SISTEM GERAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**OLEH : ILMAN NURNAITI FIRDAOS**

Ilman Nurbaiti Firdaos. 2016. **Penggunaan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Open Inquiry* Pada Konsep Sistem Gerak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.** Dibawah bimbingan: Prof. Dr. H.Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd dan Cita Tresnawati, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas XI SMA dengan menggunakan LKS berbasis *open inquiry* pada praktikum struktur tulang. Metode yang digunakan adalah metode *Pre-Experimental* dengan desain *one group pretest posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA sebanyak 20 siswa disalah satu SMA swasta di kota Bandung. Hasil analisis menggunakan uji t didapatkan hasil  $t_{hitung}$  15,51 sedangkan  $t_{tabel}$  2,71 Gain yang didapatkan sebesar 0,49 yang berarti peningkatan dengan kategori sedang. Rata-rata nilai sikap (afektif) sebesar 83,53 hal ini menunjukkan bahwa sikap siswa selama penggunaan LKS berbasis *open inquiry* sangat baik. Nilai rata-rata keterampilan (psikomotor) siswa yaitu 76,45 termasuk dalam kategori baik, artinya siswa terampil dalam melakukan praktikum menggunakan LKS berbasis *open inquiry*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan LKS berbasis *Open inquiry* efektif untuk meningkatkan hasil belajar, sikap dan keterampilan siswa kelas XI pada praktikum struktur tulang.

Kata kunci : Hasil belajar, Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *open inquiry*, sikap siswa (afektif), Keterampilan siswa (psikomotor).