

**Penerapan Model *Project Based Learning* pada Subtema Gaya dan Gerak  
dalam Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa**  
(Penelitian Tindakan Kelas IV SD Negeri Asmi Bandung Tahun Ajaran  
2016/2017)

ABSTRAK

Oleh  
ASTRI EKA MAYA

Penelitian dengan judul “Penerapan Model *Project Based Learning* pada Subtema Gaya dan Gerak dalam Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas IV SD Negeri Asmi Bandung Tahun Ajaran 2016/2017). Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap kerja sama dan hasil belajar siswa kelas IV. Hal tersebut disebabkan karena tidak adanya pemberian tugas yang melibatkan siswa secara langsung. Pada proses pembelajaran, siswa hanya mendengar, mencatat dan menghafal, sehingga proses pembelajaran akan membuat siswa merasa bosan dan mengantuk. Selain itu tidak adanya penggunaan alat dan media pembelajaran juga menjadi faktor yang membuat siswa tidak dapat memahami materi yang telah disampaikan. Bahkan ada beberapa siswa yang bergurau dengan temannya saat guru sedang menjelaskan materi. Upaya yang dilakukan untuk dapat meningkatkan sikap kerja sama dan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang interaktif dan menarik. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Asmi Bandung dengan jumlah siswa 32 orang, yaitu 17 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Instrumen yang digunakan diantaranya tes (*pretest* dan *posttest*), angket, lembar observasi dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* yang dilakukan sebanyak dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Dengan perolehan setiap siklusnya sebagai berikut: *Pretest* siklus I siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 3 orang atau sebesar 9,4% dan siklus II siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 29 orang atau sebesar 90,6%. *Posttest* siklus I siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 14 orang atau sebesar 43,75% dan siklus II siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 27 orang atau sebesar 84,4%. Pada siklus II ini telah mengalami peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM dari siklus I. Sikap kerja sama siswa pada siklus I sebesar 69,53% dan pada siklus II sebesar 80%. Dengan demikian model pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru untuk dapat meningkatkan sikap kerja sama dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Asmi Bandung pada subtema gaya dan gerak.

**Kata kunci:** kerja sama, hasil belajar dan model *project based learning*