

ABSTRAK

Nurul Wida Pratiwi. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Discovery Learning Pada Konsep Virus. Di bawah bimbingan prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd dan Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd. Mp.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya pemahaman siswa kelas X Mia SMA PGRI Rancaekek terhadap konsep yang disebabkan antara lain oleh penerapan model pembelajaran yang kurang tepat sehingga siswa sulit memahami pesan materi yang disampaikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran Problem Based Learning dengan Discovery Learning, dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep virus di SMA PGRI Rancekek. Populasi dari penelitian adalah siswa kelas X Mia SMA PGRI Rancaekek, yaitu kelas X Mia 1 dan Mia 2 dengan jumlah siswa masing-masing sebanyak 35 orang. Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain *Non Equivalent Control Group Design* tanpa adanya kelas kontrol. Instrumen yang penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif 25 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan pencapaian indikator pembelajaran. Setelah dilakukan penelitian pretest dan posttes peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil uji t signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $3,22 > 2,65$. Hasil pengolahan data penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis tolak H_0 sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang mendapatkan perlakuan model pembelajaran Problem Based Learning dengan Discovery Learning. Dari hasil penelitian pada kelas Problem Based Learning menunjukkan nilai indeks gain sebesar 0,66 (Sedang). Sedangkan hasil penelitian pada kelas Discovery Learning menunjukkan nilai indeks gain 0,67 (Sedang). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Discovery Learning lebih baik dibandingkan dengan penggunaan model Problem Based Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep virus.

Kata Kunci : Model Discovery Learning, Model Problem Based Learning, Hasil Belajar, Afektif, Psikomotor.