

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 1 di SMA Sumatra 40 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 di SMA Sumatra 40 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, dokumentasi dan studi pustaka dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, korelasi, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi dengan menggunakan program SPSS 21.0 for windows. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan Sample Jenuh (Sensus), yaitu siswa kelas XI IPS 1 SMA Sumatra 40 Bandung semester II tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 31 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil pengolahan data menggunakan program SPSS 21,0 for windows. Hasil olah data terdapat korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar sebesar 0,769 itu berarti korelasi tersebut sangat kuat, regresi linear sederhana sebesar $Y = 3,404 + 0,293 X$, dan koefisien determinasi atau R^2 sebesar 43,3%. Hasil perhitungan rata-rata butir angket yang terdiri dari tiga aspek variabel X yaitu sebesar 81,60% yang menunjukkan siswa setuju bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil rata-rata tiap butir angket pada variabel Y sebesar 79,8% yang menunjukkan bahwa siswa setuju faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu faktor yang berada di dalam (fisik dan psikis) dan dari luar dirinya (lingkungan, masyarakat). Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada para guru ekonomi agar menciptakan suasana belajar yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* adalah alternatif model yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran karena memiliki manfaat bagi peserta didik untuk lebih membangun siswa untuk dapat berfikir kritis dan berbasis pemahaman bukan menghafalan.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation*, Hasil Belajar