

ABSTRAK

Judul penelitian ini Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi kasus mata pelajaran Ekonomi sub materi Ketenagakerjaan di kelas XI IPS SMA Negeri 25 Bandung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016-2017). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar pada mata pelajaran ekonomi dan untuk menentukan uapaya yang harus dilakukan sekolah untuk menanggulangi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 25 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif analisis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 25 Bandung sebanyak 75 orang yang diambil secara acak. Data faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi diperoleh dari penyebaran angket dan wawancara yang dilakukan kepada siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis data melalui perhitungan rata-rata (*mean*) skor dengan bantuan *SPSS release 21.0 for Windows*.

Hasil penelitian faktor kesulitan belajar siswa yang disebabkan oleh faktor internal berada dalam kriteria cukup baik dan faktor kesulitan belajar yang disebabkan oleh faktor eksternal berada dalam kriteria baik. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh hasil penelitian menunjukkan, rata-rata tafsiran persentase 66,3% menyatakan bahwa faktor ksulitan belajar disebabkan oleh faktor internal dan rata-rata tafsiran persentase 73,3% menyatakan bahwa faktor eksternal bukan merupakan faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa. Adapun upaya penanggulangan yang bisa dilakukan oleh pihak sekolah yaitu memberi motivasi belajar kepada siswa agar tergugah untuk mau belajar sendiri.

Kesimpulan penelitian dapat diterima sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran agar pihak sekolah dan guru mengerti bahwa setiap siswa mengalami kesulitan belajar dengan berbagai faktor yang menyertainya. Maka dari itu, pihak sekolah dan guru harus lebih mampu mendekati diri kepada para siswa agar bisa mencari jalan yang efektif dalam proses pembelajaran sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut akan tercapai.

Kata Kunci : *Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa*

ABSTRAK

This research is titled “Analysis of Factors Learning Difficulties Students in an attempt improve the achievement of learners (study case of economy with marerial sub subjects at SMA Negeri 25 Bandung odd year school 2016-2017). the purpose of this study is to know influence that factors learning difficulties students of economy subjects and for determine the measurus to be conducted by school to cope learning difficulties students of economy subjects at class XI IPS SMA Negeri 25 Bandung.

The method that used in this resarch is descriptive analysis, as object of research is all students in class XI IPS at SMA Negeri 25 Bandung a total of 75 people drawn at random. The data of factors learning difficulties students of economy subjects obtained from the questionnaire and interviews that is done to students. The analysis that used in this resarch is analysis of the data by calculating the average (maen) scores with help of SPSS release 21.0 for Windows.

The research result of leaening difficulties student caused by internal factors being in good enough criteria and result of leaening difficulties student caused by external factors being in good criteria. Based on data analysis that has been done the obtained results of research reveal, the average estimated percentage is 66,3% state that factors learning difficulties is caused by internal factors and the average estimated percentage is 73,3% state that factors learning difficulties is not caused by external factors. The efforts made by the school is giving to the students learning motivation for a more inspired to want to learn on their own.

Conclusion of the study is acceptable as rhe end of study authors submit suggestions so that the school and teachers to understand that students having difficulty learning with a variety of factors. Therefore, the school and teachers must be able to get closer to the students in order to seek affective in the process of learning so the purpose of learning can be achieved.

Keyword : *Factors Learning Difficulties Students*