

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “KAJIAN KURIKULUM 2013 DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI” (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dikelas X, XI, XII IPS SMA Negeri 25 Bandung), Dilatar belakangi oleh Permasalahan dalam penelitian ini adalah pergantian kurikulum dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) ke Kurikulum 2013 banyaknya tenaga pendidik yang mengeluh akan pergantian kurikulum tersebut. Bertujuan untuk mengkaji tentang kurikulum 2013 yang sudah diterapkan di salah satu sekolah dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran ekonomi untuk mengetahui bagaimana kelebihan dan kesulitan sekolah menggunakan kurikulum 2013 dan bagaimana peningkatan peserta didik dengan menggunakan kurikulum 2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif analisis. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI, dan XII IPS di SMA Negeri 25 Bandung. Data siswa SMA Negeri 25 Bandung diperoleh dari pengumpulan dokumentasi yang dilakukan kepada siswa, sedangkan data kajian kurikulum 2013 dalam proses belajar pada mata pelajaran ekonomi diperoleh dari penyebaran angket kepada siswa dan wawancara yang dilakukan kepada tenaga pendidik. Analisis data yang digunakan adalah analisis data melalui perhitungan rata-rata (*mean*) skor dengan bantuan *SPSS release 21.0 for Windows*.

Hasil penelitian kajian kurikulum 2013 dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran ekonomi berada dalam kriteria “Baik”. Jika dilihat dari hasil perhitungan tafsiran rata-rata skor dan presentase pada dimensi kurikulum 2013 dan dimensi proses belajar mengajar menunjukkan rata-rata bobot sebesar 111,32 (71,6%). Hal ini dapat disimpulkan bahwa indikator dari kurikulum 2013 dan indikator proses belajar mengajar seperti faktor internal dan eksternal menjadi faktor kesulitan dalam melakukan proses implementasi kurikulum 2013.

Sebagai akhir penelitian penulis menyarankan kepada guru-guru agar baiknya bekerja keras lagi dalam membangun motivasi peserta didik untuk bisa memahami pelajaran dengan cepat. kemudian kepada peserta didik agar sering-sering membaca untuk dapat bisa lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru yang diberikan secara cepat. Bagi sekolah agar memahami dan mengerti akan kemampuan para peserta didik dan diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran dengan sempurna. Dan bagi praktisi atau peneliti selanjutnya di bidang pendidikan dapat melakukan penelitian serupa dengan proses kurikulum yan diperbaharui seiring dengan perkembangan dunia pendidikan agar diperoleh berbagai alternatif untuk peningkatan pemahaman pembelajaran pada pokok bahasan selanjutnya.

Kata Kunci : Kajian Kurikulum 2013 Dalam Proses Belajar Mengajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi