

ABSTRAK

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengajukan rumusan masalah (1) mampukah penulis melaksanakan pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *cooperative integrated reading and composition* pada siswa kelas XI SMAN 18 Bandung?; (2) mampukah siswa kelas XI SMAN 18 Bandung melakukan pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks eksplanasi kompleks menggunakan model *cooperative integrated reading and composition*?; (3) efektifkah model *cooperative integrated reading and composition* diterapkan dalam pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA Negeri 18 Bandung? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa dan ketepatan model *cooperative integrated reading and composition* dalam pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks eksplanasi kompleks menggunakan model *cooperative integrated reading and composition* pada siswa kelas XI SMAN 18 Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks eksplanasi kompleks menggunakan model *cooperative integrated reading and composition* pada siswa kelas XI SMAN 18 Bandung; (2) siswa kelas XI SMAN 18 Bandung mampu mengikuti pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks eksplanasi kompleks dalam bentuk tulisan berdasarkan struktur kedua teks; (3) model *cooperative integrated reading and composition* efektif digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMAN 18 Bandung.

Metode penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode penelitian *one group pretest-posttest design*, dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran membandingkan teks cerita pendek dengan teks eksplanasi kompleks menggunakan model *cooperative integrated reading and composition* pada siswa kelas XI MIPA 4 SMAN 18 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,86. Kemampuan penulis termasuk ke dalam kategori sangat baik (A).
2. Siswa kelas XI MIPA 4 SMAN 18 Bandung mampu membandingkan teks cerita pendek dengan teks eksplanasi kompleks menggunakan model *cooperative integrated reading and composition*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 0,91, sedangkan nilai rata-rata postes 2,61. Jadi selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 1,7.
3. Model *cooperative integrated reading and composition* efektif digunakan dalam membandingkan teks prosedur kompleks pada siswa kelas XI MIPA 4 SMAN 18 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan taraf signifikan perbedaan dua *mean* antara pretes dengan nilai postes, diketahui $t_{hitung} 11,62 > t_{tabel} 2,05$.

Kata kunci: Pembelajaran, membandingkan, teks cerita pendek, teks eksplanasi kompleks, *cooperative integrated reading and composition*.