

Mita Zanna Puspita. 2016. **Optimalisasi Penerapan Penilaian Autentik Dalam Mengukur Sikap Dan Keterampilan Pada Subkonsep Daur Ulang Limbah**, Pembimbing I: Ibu Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes., dan Pembimbing II: Ibu Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

## **ABSTRAK**

Penilaian autentik merupakan penilaian yang mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan di lapangan, dimana guru belum secara optimal menerapkan penilaian autentik. Sehingga siswa kurang mengembangkan potensi serta kemampuan dirinya dalam hal sikap dan keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalisasikan penerapan penilaian autentik dalam mengukur sikap dan keterampilan pada subkonsep daur ulang limbah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode *Pre-Experimental Designs (nondesigns)*. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 7 SMA Negeri 20 Bandung. Instrumen yang digunakan berupa rubrik penilaian sikap dan keterampilan, angket siswa serta wawancara kepada narasumber ahli. Data dianalisis dengan menggunakan rumus perhitungan rubrik penilaian, skala Likert, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan serta validitas data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan penilaian autentik dalam mengukur sikap dan keterampilan dapat dikatakan optimal dengan perolehan nilai rata-rata 86,25 pada ranah sikap dan perolehan nilai rata-rata 85,50 pada ranah keterampilan yang termasuk dalam kategori sangat baik. Respon siswa terhadap penerapan penilaian autentik dalam mengukur sikap dan keterampilan juga menunjukkan hasil yang positif terhadap pembelajaran menggunakan penilaian autentik. Hasil wawancara dengan narasumber juga menjelaskan bahwa penilaian autentik dapat berjalan secara optimal dengan melaksanakannya secara sungguh-sungguh.

Kata kunci: Optimalisasi, Penilaian Autentik, Ranah Sikap, Ranah Keterampilan, Daur Ulang, Limbah, dan Daur Ulang Limbah.