

ABSTRAK

Menulis dalam mengabstraksi teks drama mengoptimalkan kata kunci merupakan suatu kegiatan pembelajaran siswa untuk mendorong keterlibatan secara aktif. Prinsip-prinsip tersebut dapat dibentuk menggunakan model inkuiri.

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis melakukan penelitian pembelajaran mengabstraksi teks drama dengan mengoptimalkan penggunaan kata kunci melalui model inkuiri pada siswa kelas XI SMKN 4 Bandung tahun pelajaran 2015/2016. Penulis menggunakan metode penelitian eksperimen semu. Adapun hasil yang didapatkan penulis dari penelitian tersebut sebagai berikut.

- a. Penulis mampu melaksanakan, merencanakan dan menilai pembelajaran mengabstraksi teks drama dengan mengoptimalkan kata kunci. Penulis mendapatkan nilai rata-rata untuk perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran 3,88. Nilai tersebut termasuk kategori baik sekali.
- b. siswa kelas XI RPL 2 SMKN 4 Bandung, telah menunjukkan kesungguhan dan keseriusan. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata sikap yaitu sebesar 2,94, nilai rata-rata lembar kerja siswa hamper setiap kelompok telah melebihi nilai rata-rata *Pretest*, nilai rata-rata *Pretest* yaitu 26,7 sedangkan nilai rata-rata *Posttest* 65,15. Jadi, selisih nilai rata-rata *Pretest* dan *Posttest* yaitu 38,45. Hasil ini membuktikan bahwa kemampuan mengabstraksi siswa kelas XI RPL 2 SMKN 4 Bandung mengalami peningkatan.
- c. Model Inkuiri efektif digunakan dalam pembelajaran mengabstraksi teks drama dengan mengoptimalkan kata kunci pada siswa kelas XI RPL 2 SMKN 4 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 19,81 dan t_{tabel} sebesar 2,04 pada tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5% dan db sebesar 19.

Penulis simpulkan bahwa pembelajaran mengabstraksi teks drama dengan mengoptimalkan kata kunci menggunakan model inkuiri menunjukkan keberhasilan dengan hasil yang sangat baik.

Kata kunci: *menulis, model inkuiri, teks drama.*