

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS MOVIE MAKER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA ANGKASA LANUD HUSEIN SASTRANEGARA (Studi Eksperimen mata pelajaran ekonomi kelas X IIS dan kelas X). Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang didukung dengan masih rendahnya nilai rata-rata dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SMA ANGKASA LANUD HUSEIN SASTRANEGARA. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil pretes pada kelas kontrol dan eksperimen, 2) untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil postes pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, 3) untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*, bentuk desain *quasi eksperimen* yang dipilih adalah *nonequivalent control group design*. Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil postest yang berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian dari hasil postes ini menunjukkan perbedaan hasil belajar sebesar 56,63 untuk kelas eksperimen dan 52,00 untuk kelas kontrol. Dari perhitungan diatas didapatkan $t_{hitung} = 3,653$ sedangkan $t_{tabel} = 2,055$. Sehingga bila dimasukkan pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas X IIS yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya lebih baik dibandingkan dengan siswa kelas X yang menggunakan metode pembelajaran ceramah. Dari hasil penelitian merekomendasikan metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci :Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Movie Maker, Hasil Belajar Siswa