

ABSTRAK

Dhea Silviani. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Dibimbing oleh Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. sebagai Pembimbing I dan Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya pemahaman siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri Jatinangor terhadap konsep virus yang disebabkan antara lain oleh penerapan model pembelajaran yang kurang tepat sehingga siswa sulit memahami pesan materi yang disampaikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada konsep virus di SMA Negeri Jatinangor. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri Jatinangor dan sampelnya yaitu kelas X IPA 1 dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang di kelas X IPA 1. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi eksperimen*) dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif berupa 20 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan pencapaian indikator pembelajaran yang sudah di uji cobakan sebelumnya. Setelah dilakukan *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil perbedaan yang signifikan. Berdasarkan nilai rata-rata pada *pretest* yaitu 37,33 sedangkan *posttest* yaitu 82 pada konsep virus di SMA Negeri Jatinangor. Dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan Indeks Gain yaitu 0,71 dapat ditarik kesimpulan kembali bahwa peningkatan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* termasuk ke dalam kategori tinggi.

Kata Kunci : *Two Stay Two St*, Hasil Belajar.

Dhea Silviani. 2016. The Application Of Learning *Two Stay Two Stray* To Increase Yields Of Student Learning. Mentored By Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. as Supervisor I and Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd. as Supervisor II.

The research based on the background of low understanding of student class X science of senior high school Jatinangor through concept of virus caused of applying of teaching model wich is unaccelerated, it was difficult to understand message from the concept that was delivered by teacher. This research aims to understand the difference of the result to study for students before and after using learning model *Two Stay Two Stray* to concept virus di SMA Negeri Jatinangor. The populations of the research is the students of class X Senior High School Jatinangor and the sample is 30th students of class science X 1. The methodolody research is accievement which is measured cognitive domain by using 20 multiple choise question approsiated to the teaching indicator performance which has been tried out before. After holding a pretest and posttest, the research goes through the t test and got the different result significantly. Based on the average of pretest is 37,33 while the posttest is 82 in the concept of environmental changes/climate and recycled at Senior High School Jatinangor. As the conclusion that can improve student lerning result. Based on gain index 0,71 takes into account that improvement of student result by using *Two Stay Two Stray* strategy is in the level of medium category.

Keywords : Two Stay Two Stray, Learning Outomes