

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Optimalisasi Penerapan Model Penilaian Otentik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. 109-120.
- Agustina, Rahmi. (2014). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assesment) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dalam mata Kuliah Ekologi Tumbuhan*. 1-5.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Idris, Zahara. (2011). *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung : Angkasa.
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Reflika Aditama.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusmijati, Neneng. (2014). *Penerapan Penilaian Autentik Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. 55-62.
- Mueller, Jon. (2013). "Authentic Assessment Toolbox".North Central College. <http://jfmuellet.faculty.noctrl.edu/toolbox/index.htm>. Diunduh pada 27 Februari 2016.
- Nurwati, Andi. (2014). *Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pelajaran Bahasa*. Vol. 9. No. 2 385-400.
- Pendidikan Biologi. (2015). *Penilaian Autentik*. (Online). diakses tanggal 20/08/2016. Tersedia <http://www.biologi.com/2015/12/penilaian-autentik.html>
- Putri, Ade Cintya. (2015). *Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 4 Wates Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo*. Yogyakarta : UNY.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sidiq, Ade. (2011). *Materi Optimalisasi Pembelajaran*. (Online). Diakses tanggal 12 Juni 2016. Tersedia: <http://adesidiq.blogspot.co.id/2011/01/ptk-optimalisasi-penggunaan-vcd.html>
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2001). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, Selly Rahmawati. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Suryani, Yulinda Erma. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif*. Hal. 1-12.
- Syahrul. (2010). *Pengembangan Model Asesmen Kompetensi Siswa SMK dalam Konteks Pembelajaran Berbasis Kerja di Industri*. No. 2 Hal. 246-268
- Tanpa Nama. (2012). *Materi Optimalisasi Pembelajaran*. [Online]. Diakses tanggal 30 Mei 2016. Tersedia: <http://kepompong.xyz/upaya-optimalisasi-proses-pembelajaran>
- Tanpa Nama. (2012). *Materi Optimalisasi*. [Online]. Diakses tanggal 10 Juni 2016. Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/315/BAB%/20II.pdf>
- Yulianti, Nurul, dkk. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor di SMP*. 152-158.