

## ABSTRAK

**Devia Ifdiana. 2016. Perbandingan Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Head Together* pada konsep Virus. Dibimbing oleh . Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd. sebagai Pembimbing II.**

Penelitian ini berjudul “**Perbandingan Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Head Together* pada konsep Virus**“. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi bagaimana Perbandingan Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Head Together* pada konsep Virus. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi experiment*). Dengan desain penelitian *Nonequivalent Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMAN Jatinangor tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah sebanyak 6 kelas dengan sampel dua kelas yaitu X IPA 1 dan X IPA 2 yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes obyektif berjumlah 20 soal untuk mengetahui hasil belajar siswa. Berdasarkan analisis data *post-test* dengan uji t didapatkan hasil bahwa  $t_{hit} > t_{tab}$  pada taraf kepercayaan 1 %, yakni  $2,78 > 2,65$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Problem Based Learning*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata atau signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Problem Based Learning* di kelas X dalam konsep Virus. Nilai rata-rata *post-test* kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebesar 80,44 sedangkan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* sebesar 72,05.

**Kata kunci :** *Numbered Head Together, Problem Based Learning, hasil belajar, konsep Virus*