

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN**  
**PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) UNTUK MEINGKATKAN**  
**KEMAMPUAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN**  
***EUBACTERIA* SISWA KELAS X**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

**Sri Nova Astuti**

**125040187**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya penguasaan konsep siswa pada pokok bahasan *Eubacteria* sebagian besar nilai rata-rata ulangan Biologi dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan Penerapan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan *Eubacteria* Siswa Kelas X SMA Pasundan Rancaekek. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive Sampling* sehingga di dapat kelas X IPA 1 sebanyak 20 orang. Metode penelitian yang digunakan *Pre-Experimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes penguasaan konsep yang berupa 20 soal pilihan ganda dengan pilihan jawaban 4. Hasil penghitungan menunjukkan bahwa nilai rata-rata *Pretest* sebesar 53,25 dan *Posttest* 78,5. Analisis data menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  15,53 sedangkan  $t_{tabel}$  2,86 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Maka dapat dikatakan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa pada pokok bahasan *Eubacteria*.

Kata kunci: PBL (*Problem Based Learning*), *Eubacteria*, Hasil Belajar