

## DAFTAR PUSTAKA

- Argiarini, P. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division dan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Konsep Plantae*. Skripsi. Unpas: Tidak diterbitkan.
- Arian, A. (2012). *Definisi Kognitif, Afektif, dan Psikomotor*.  
<http://abazariant.blogspot.co.id/2012/10/definisi-kognitif-afektif-dan-psikomotor.html>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryulina, dkk. (2004). *Biologi SMA Untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Aprilia, V. (2011). *Pembagian Flora Dan Fauna Di Indonesia Menurut Garis Wallace Dan Weber*.  
<http://vincensiaaprilias.blogspot.co.id/2011/07/pembagian-flora-dan-fauna-di-indonesia.html>
- Dyah, A. (2015). *Keanekaragaman Hayati*.  
<http://adelladyah.blogspot.co.id/2015/11/keanekaragaman-hayati.html>
- Fargisna, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan*. Skripsi. Unpas: Tidak diterbitkan.
- Ginangjar, A. (2010). *Penggunaan Media Simulasi Virtual Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Proses Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA*. Skripsi. UPI: Tidak diterbitkan.

Ginting dan Rojak. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Depok: Arya Duta.

Nainggolan, H. (2014). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Model Example Non-Example Konsep Tingkat Keanekaragaman Hayati*. Skripsi. Unpas: Tidak diterbitkan.

Nasr, T. (2012). *Tingkat Keanekaragaman Hayati*.

<http://pelajaribiologi.blogspot.co.id/2012/03/keanekaragaman-hayati.html>

Ridwan, M. (2015). *Perbandingan Penggunaan Inductive Thinking Model dengan Metode Ceramah dalam meningkatkan kemampuan klasifikasi dan hasil belajar siswa pada konsep Ekosistem SMA PGRI 1 Bandung*. Skripsi. Unpas: Tidak diterbitkan

Rosyidi, U. (2014). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Saputra, B. (2012). *Kerusakan Lingkungan Dan Dampak Terhadap Keanekaragaman Hayati*.

<http://bayu-jaellani.blogspot.co.id/2013/04/kerusakan-lingkungan-dan-dampaknya.html>

Sari, S. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar (Cetak) Dengan Media Video Pada Subkonsep Sistem Peredaran Darah Manusia Di SMAN Pasundan 2 Cimahi*. Skripsi. Unpas: Tidak diterbitkan.

Septiano, I. (2013). *Keanekaragaman Hayati*.

<http://biologi21.blogspot.co.id/2013/01/keanekaragaman-hayati-biodiversity.html>.

Subagiyo, A. (2010). *Perbedaan Pembelajaran Metode Ceramah dan Metode Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa SI-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan*. Tesis. Surakarta: Diterbitkan

Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suhaerah, L. (2015). *Statistika Dasar*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

Yasman, R. (2015). *Keanekaragaman Ekosistem*.

<http://robi-biologi.blogspot.co.id/2015/07/keanekaragaman-ekosistem.html>