

## ABSTRAK

**Ria Sintawati Kosasih, (2016).** “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Metode Ceramah pada Materi Keanekaragaman Hayati”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa SMA terhadap mata pelajaran biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai perbedaan hasil belajar melalui penerapan model *Discovery Learning* dengan metode ceramah pada materi keanekaragaman hayati. Metode pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi yang diambil adalah siswa SMA Negeri 2 Padalarang dengan sampelnya adalah dua kelas, yaitu kelas X MIPA 2 sebagai kelas kontrol yang menerima pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dan X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen yang menerima pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Instrument penelitian yang dilakukan adalah tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan indeks kesukaran butir soal. Data yang diperoleh merupakan data kuantitatif yang berasal dari hasil *pretest* dan *posttest* yang kemudian dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model *Discovery Learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran dengan metode ceramah.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Keanekaragaman Hayati